

1

≫ 加法



正負の数で、2つの数のたし算を

考えてみよう

29-2 ページの \textcircled{Q} のたし算は、
2回続けて移動したときの結果を
求める計算、すなわち
(1回目の移動) + (2回目の移動)
を表していると考える。



あおいさん

$(+3) + (+5)$ は
小学校のたし算
 $3 + 5$ と同じかな。



D シミュレーション

たし算 $(+3) + \square$ について
考えてみよう。

\square に $+5$ を入れた

たし算 $(+3) + (+5)$ は、

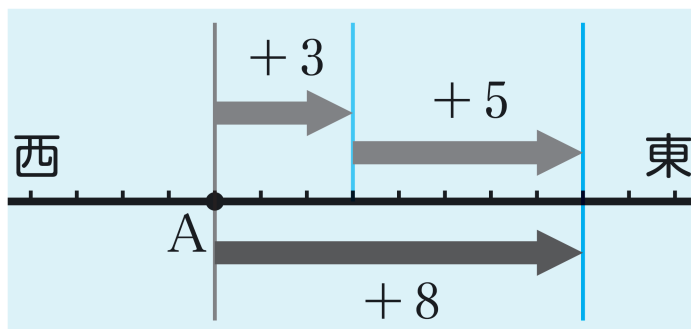
最初に東へ 3m 歩き、

続けて東へ 5m 歩くことになり、

結果は東へ 8m 歩いたことと

同じである。

したがって $(+3) + (+5) = +8$



1 ≫ 加法



正負の数で、2つの数のたし算を

考えてみよう

29-2 ページの \textcircled{Q} のたし算は、

2回続けて移動したときの結果を
求める計算、すなわち

$(1\text{回目の移動}) + (2\text{回目の移動})$

を表していると考える。



あおいさん

$(+3) + (+5)$ は
小学校のたし算
 $3 + 5$ と同じかな。

**D** シミュレーション

たし算 $(+3) + \square$ について
考えてみよう。

\square に $+5$ を入れた
たし算 $(+3) + (+5)$ は、
最初に東へ 3m 歩き、
続けて東へ 5m 歩くことになり、
結果は東へ 8m 歩いたことと
同じである。

したがって $(+3) + (+5) = +8$

