

44 領域統合型の言語活動

| Let's give it a try! | 解答例 |
|---|--|
| <p>1. 中学校学習指導要領「第 2 2(3) ①言語活動に関する事項」で示された領域統合型の言語活動をそれぞれの領域ごとにまとめなさい。</p> | <p>「聞くこと」</p> <p>ウ 友達からの招待など、身近な事柄に関する簡単なメッセージを聞いて、その内容を把握し、適切に応答する活動。</p> <p>エ 友達や家族、学校生活などの日常的な話題や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて、概要や要点を把握する活動。また、その内容を英語で説明する活動。</p> <p>「読むこと」</p> <p>エ 簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら、要点を把握する活動。また、その内容に対する賛否や自分の考えを述べる活動。</p> <p>「話すこと [やり取り]」</p> <p>ア 関心のある事柄について、相手からの質問に対し、その場で適切に応答したり、関連する質問をしたりして、互いに会話を継続する活動。</p> <p>イ 日常的な話題について伝えようとする内容を整理し、自分で作成したメモなどを活用しながら相手と口頭で伝え合う活動。</p> <p>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、読み取ったことや感じたこと、考えたことなどを伝えた上で、相手からの質問に対して適切に応答したり自ら質問し返したりする活動。</p> <p>「話すこと [発表]」</p> <p>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分で作成したメモなどを活用しながら口頭で要約したり、自分の考えや気持ちなどを話したりする活動。</p> <p>「書くこと」</p> <p>エ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書く活動。</p> <p>(中学校学習指導要領〈H. 29 年度版〉「第 2 2 内容(3)言語活動及び言語の働きに関する事項」より抜粋)</p> |
| <p>2. 「favorite food」や「favorite sports」などのトピックを決め、ペアで 1～2 分 程度の Small Talk を実施し、その内容を書き表しなさい。</p> | <p>例) 「Favorite Sports」</p> <p>A: Hi! How are you?</p> <p>B: I am all right. I heard you went to Okinawa. How was your trip?</p> <p>A: It was great. The weather was perfect. It was very warm</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>even in February. I love the Okinawa weather.</p> <p>B: What did you do while you were there?</p> <p>A: I watched a baseball game.</p> <p>B: Really? In February? I though baseball is not a winter sport.</p> <p>A: It's not in the baseball season yet but many baseball teams have their training camp now. Not only baseball teams but football teams too.</p> <p>B: I didn't know that. Which do you like better baseball or football.</p> <p>A: I like baseball better because football is more difficult to read the flow of the game.</p> <p>B: I don't think so. If you watch a lot of football matches you will see it easily.</p> <p>A: Ok. Shall we go and see a football match?</p> <p>B: That's a good idea. The football season will start soon. I will check the schedule for the opening match.</p> <p>A: Thank you. Let me know when you find it.</p> <p>B: All right. See you later.</p> <p>A: bye!</p> |
| <p>3. 〈5〉で示した「レポーティング活動」の教材を試作して活動を実施しなさい。また、活動の感想や改善点をグループで話し合いなさい。</p> | <p>Look at these boys. (少年の絵を示しながら) They are Ben and Mike. They are senior high school students. One day they have nothing to do. They are bored. They see their friend Chris on the street. Chris is helping an old man to cross the road. Ben and Mike ask, "Who is he?" Chris says, "This is Mr. Jones. He lives at the old people's home. I volunteer there once a week. We play cards and <i>shogi</i> together and we talk for a long time. It's fun. Sometimes the old people are lonely, so they like to talk to young people." Chris continues, "Why don't you come to the old people's home?" Ben and Mike say, "That sounds like a good idea." "It's important to for us to help old people. Some day we will be old, too." says Chris. So, Ben and Mike go to the old people's home to volunteer with Chris.</p> <p>石井利明他(2000)『言語活動ステップアップ事例集 イエス・ユー・キャン3年』p.16, 開隆堂出版を参考に一部改</p> |