38 模擬授業:1単位時間(50分)の授業、あるいは特定の言語活動を取り出した模擬授業

Let's give it a try!

【発問計画】

1. <2>で取り上げた3つの OI の活動例から1つ選び、 発問計画を立てて 10 分程 度の模擬授業を実践し、振 り返りと(必要に応じて) 改善案の作成を行いましょ う。

- · Where are they?
- Let's look at the first three sentences, 'He threw three 1000 bills at the window. She tried to pass him 1500 yen.

解答例

However, he wouldn't take it.'

Make a pair and act out this situation.

- What did he do next?
- Imagine that you're the author of this story. What title will you give this paragraph?

以下の視点で模擬授業を振り返り、必要に応じて指導 案に加筆・修正を行う。

【振り返りの視点】

- ・発問の明確さや難易度(使用語彙や文の複雑さ等)は 適切であったか。
- ・生徒の反応・発言にフィードバックを提供しながら、 進めることができていたか。
- ・予想外の反応・発言についてもその内容を認め(評価し) ながら、進めることができていたか。