

35 測定と評価

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 「学びに向かう力、人間性等」(態度)を評価する際、「十分に満足できる」状態と判断される具体例を考えなさい。</p>	<p>道案内の活動(We Can! 1のUnit 7)で、相手を目的地にたどりつかせるために、ジェスチャーを使ったり、ゆっくり言ってあげたり、繰り返したりしながら、相手に配慮している場合。また、挨拶して活動を始めたり、分からなかったら尋ね返したり、相槌を打ったり、活動が終わったら挨拶をする場合。</p>
<p>2. 学校で行われる中間・期末テストと塾で実施される模擬試験を比較しながら、それぞれの妥当性、信頼性、実行可能性を考えなさい。</p>	<p>通常の授業の内容から出題される中間・期末テストが、出題範囲が広範囲に及び模擬試験よりも、妥当性は高い。中間・期末テストは一人の教師が100名以上を短期間で採点しなければならないため、複数の教師が手分けして時間的なゆとりを持って採点する模擬試験の方が、信頼性が高い。スピーキングやライティングのテストをしようとする、マンパワーがかかるため、模擬試験のほうが、中間・期末テストよりも、実行可能性が高い。</p>