

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 英語授業をティーム・ティーチングで行う際に JTE、ALT の指導者としての特性を生かした役割はどうあるべきかをまとめなさい。</p>	<p>JTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の英語熟達度を考えた指導計画の作成 ・ALT が提供する英語表現への気づきをもたらす生徒への働きかけ ・ALT が持つ文化的背景への気づきをもたらす生徒への働きかけ ・生徒の理解度の把握と必要なフィードバックの提供 <p>ALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語使用の必然性を高め、意欲の向上につながる ・英語の表現・発音モデルの提示 ・生徒との英語による即興のやり取りが可能になる ・パフォーマンステストの補助が可能 <p>JTE, ALT の協働による効果は、本文 p.144 (1)～(7)を参照。</p>
<p>2. ALT の特性を生かした即興性のある具体的な言語活動の案を作成しなさい。</p>	<p>例 1) 「Imagination Quiz①」</p> <p>ALT が頭に思い浮かべた『物』に関するヒントを英語で紹介し、生徒はヒントを聞いて、その『物』を当てる活動</p> <p>ex. This is a thing you can buy at a convenience store. Its shape is triangle. You may eat it for your lunch. It is very soft and have something inside. For example, tuna, mayonnaise, lettuce, cucumber, tomato or egg. What is it?</p> <p style="text-align: center;">Answer: Sandwich</p> <p>例 2) 「Imagination Quiz②」</p> <p>ALT が頭に思い浮かべた『物』に関する質問を生徒が英語で尋ね、ALT の答えを聞いてその『物』を当てる活動</p> <p>ex. Where can I get it? / What shape is it? About how much is it? / What color is it? / Is it food? Do you have it for your lunch? etc.</p>
<p>3. ALT を活用した「外国語の背景にある文化に対する理解を深める」具体的な指導案を作成しなさい。</p>	<p>例) ALT が日本で暮らす中で困難な体験を紹介してもらい、内容の理解とそれに基づく「外国人も含めた誰もが住みよい地域」にするためのアイデアをグループごとに英語で発表する活動を行うことができる。発表内容に関して、ALT と他のグループの生徒も含め意見や感想を述べ合うなどの活動が考えられる。</p>