

20 英語に関する基本的な知識（音声・語彙・文構造・文法・正書法等）

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 例を参考に、次の①～③の音の組み合わせを新たに4つ探し、口を覆ってペアで発音し合い、意図した単語が伝わるか確認しましょう。</p> <p>/l/ - /r/ (例) lead – read /f/ - /h/ (例) folder – holder /ʃ/ - /s/ (例) sea – she</p>	<p>/l/ - /r/ lot – rot, collect – correct, rice – lice, free – flee</p> <p>/f/ - /h/ food – hood, fall – hall, fear – hear, feel – heal</p> <p>/ʃ/ - /s/ sheet – seat, shell – sell, ship – ship, shine – sign</p>
<p>2. 以下の英語の早口言葉に挑戦してみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red lorry, yellow lorry (3回繰り返す) • She sells seashells by the seashore. • He threw three free throws. 	<p>徐々にスピードを上げながら繰り返し練習を行いましょう。</p>
<p>3. 『We Can! 1』もしくは『We Can! 2』の中から1単元選び、文構造への気付きを促す言語活動を考え、模擬活動で実践をしましょう。</p>	<p>『We Can! 1』 Unit 5 She can run fast. He can jump high.</p> <p>○基本的な語句や表現を練習する</p> <p>以下のような板書を行い、下線部分に語句や表現の絵カード(例 swim fast, play the piano など)を順に当てはめながら、指導者の後に続けて、または、(慣れてきたら)児童だけで絵カードに合う文章を言わせて慣れ親しみと文構造への気付きを促す。</p> <p>☺ I can _____.</p> <p>☹ I can't _____.</p>