

( 4 ) 小学校英語教員に求められる英語力

| Let's give it a try!                         | 解答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 「ほぐす英語力」も小学校教員にとっては重要である理由を書きなさい。         | <p>小学校教員は児童とともに学ぶ姿勢が重要なので、難しい英語を知らない児童と同じように、簡単な言葉を使って相手に何とか伝えようとするモデルとなる必要があるため。</p> <p>また、その言葉を知っているか知らないかだけが、伝えられるか伝えられないかの分かれ目になるのではなく、知らなくても方略を駆使して相手に伝えることができるようになることで、実際に授業を行う際の助けとなるので。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. 児童に思考・判断を促す「自己紹介」の活動を提案しなさい。              | <p>初めて日本に来る ALT に対して、自分のことを覚えてもらえるように自己紹介をしよう。</p> <p>(自己紹介例：Aさん)</p> <p>I am Nakamura Nao. Nice to meet you. I am 12 years old. I can play tennis. I usually play tennis after school. My tennis partner is Ezaki Sayo. We are the champion of Nagasaki Ken. We love tennis. Do you like tennis? Thank you.</p> <p>(自己紹介例：Bさん)</p> <p>How do you do? I am Matsu Hisashi. I like sushi. My father is a sushi chef. Do you like sushi? I like tuna very much. I like ikura too. What is your favorite sushi? Please come to my sushi shop. Thank you.</p> <p>(自分のことを覚えてもらえるように、という課題があるので、どんな「内容」について話すか、どんな「表現」を使うかは敢えて指定せず、児童に委ねることが思考を促すために重要である。このように、「相手に覚えてもらえるように」や、「相手によくわかるように」「相手が自分の町に来てみたくなるように」といった、様態に関する要素を入れておくことが思考を促すポイントとなる。)</p> |
| 3. キリン (giraffe) を当てさせる<br>3 ヒント・クイズをつくりなさい。 | <p>I am an animal.</p> <p>I live in Africa.</p> <p>I have a long neck.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |