

(1) 小学校学習指導要領（外国語活動と外国語科）

Let's give it a try!	解答																										
1. 学習指導要領に示されている「新しい時代に必要となる資質・能力」とは何かを示しなさい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きて働く「知識・技能」</li> <li>・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」</li> <li>・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」</li> </ul>																										
2. 小学校における外国語活動と外国語の違いについて示しなさい。	<p>・外国語活動の外国語の主な違いは以下の通り</p> <table border="1" data-bbox="632 595 1442 1615"> <thead> <tr> <th></th> <th>外国語活動</th> <th>外国語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教科</td> <td>教科ではない</td> <td>教科である</td> </tr> <tr> <td>学年</td> <td>3・4年生</td> <td>5・6年生</td> </tr> <tr> <td>授業時数</td> <td>年間 35 単位時間（週 1 コマ）</td> <td>年間 70 単位時間（週 2 コマ）</td> </tr> <tr> <td>目標</td> <td>コミュニケーションの「素地」となる資質能力の育成を目指す</td> <td>コミュニケーションの「基礎」となる資質能力の育成を目指す</td> </tr> <tr> <td>5 領域の扱い</td> <td>3 領域（聞くこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]）</td> <td>5 領域（聞くこと・読むこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]・書くこと）</td> </tr> <tr> <td>慣れ親しみ／定着</td> <td>慣れ親しみを旨とする（定着までは目指さない）</td> <td>聞くこと・話すこと（やり取り・発表）⇒定着を目指す 読むこと・書くこと⇒定着を視野に入れる（読むことのイのみは慣れ親しみまで）</td> </tr> <tr> <td>評価</td> <td>文書による評価</td> <td>数値（3段階）による評価。（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点による）</td> </tr> </tbody> </table>				外国語活動	外国語	教科	教科ではない	教科である	学年	3・4年生	5・6年生	授業時数	年間 35 単位時間（週 1 コマ）	年間 70 単位時間（週 2 コマ）	目標	コミュニケーションの「素地」となる資質能力の育成を目指す	コミュニケーションの「基礎」となる資質能力の育成を目指す	5 領域の扱い	3 領域（聞くこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]）	5 領域（聞くこと・読むこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]・書くこと）	慣れ親しみ／定着	慣れ親しみを旨とする（定着までは目指さない）	聞くこと・話すこと（やり取り・発表）⇒定着を目指す 読むこと・書くこと⇒定着を視野に入れる（読むことのイのみは慣れ親しみまで）	評価	文書による評価	数値（3段階）による評価。（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点による）
	外国語活動	外国語																									
教科	教科ではない	教科である																									
学年	3・4年生	5・6年生																									
授業時数	年間 35 単位時間（週 1 コマ）	年間 70 単位時間（週 2 コマ）																									
目標	コミュニケーションの「素地」となる資質能力の育成を目指す	コミュニケーションの「基礎」となる資質能力の育成を目指す																									
5 領域の扱い	3 領域（聞くこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]）	5 領域（聞くこと・読むこと・話すこと [やり取り]・話すこと [発表]・書くこと）																									
慣れ親しみ／定着	慣れ親しみを旨とする（定着までは目指さない）	聞くこと・話すこと（やり取り・発表）⇒定着を目指す 読むこと・書くこと⇒定着を視野に入れる（読むことのイのみは慣れ親しみまで）																									
評価	文書による評価	数値（3段階）による評価。（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点による）																									
3. 定着とは何を意味するかを示しなさい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単に覚えているだけでなく、目的・場面・状況に応じて言葉を「使える」ようになること。</li> </ul>																										