

家庭科ノート 上下



全2冊(上・下巻) A4判
各48ページ 4色刷り
教師用(朱書き)あり
定価 各400円(税込)
[本体 各364円]



児童用上: 30863 児童用下: 30864
教師用上: 31741 教師用下: 31742

教科書に沿った問題解決的な学習展開

『新しい家庭5・6』に完全準拠し、教科書に設定した「活動」を中心に構成しています。そのため、教科書と併用することで、よりスムーズに問題解決的な学習を展開できます。

全大題材を、問題解決的に学習できる、
①見つめよう→②計画しよう・実践しよう→③生活に生かそう・新しい課題を見つけよう、の3ステップ構成にしています。

児童一人一人が「できるようにになりたいこと」を意識して学習できるように、各大題材のゴールを記入できます。

児童が記入しやすくなるよう、マス目を付けています。

ステップごとに、めあてとふり返りを掲載し、学習を段階的に丁寧に進められます。

ふり返りシールを貼って、やる気をアップさせます。

8 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活

主に、健康・快適・安全 生活文化の視点で考えよう

学習前にチェックしよう
 針と糸を使って手ぬいでもふくろを作ったことがあるかな。 ミシンを使ったことがあるかな。

8のゴール (できるようにになりたいこと)
 ミシンの使い方を覚えて、オリジナルの作品を作る。

見つめよう 図 p.62~63

ステップ1 ミシンぬいのよさを見つけよう
 めあて 身の回りの布製品をよく見て、ミシンでぬわれた物のぬい目やぬい方の特徴を見つけよう。

活動1 やってみよう 身の回りがあるミシンでぬわれた布製品を探してみましょう。

見つけた布製品	さわったり、使ったりして気づいたこと
クッション 手さげ ハンカチ	ふわふわ、ぬい目が見えない 丈夫 何度洗ってもほつれない

活動2 調べよう 手ぬいとミシンぬいの特徴を調べましょう。

	ぬい目	よさ	活用場面
手ぬい	手ぬいのぬい目 断面	ぬい方やぬい目の大きさが自由に変えられる。 準備が簡単。 など	ボタンが取れたとき。 小さい物を作るとき。 など
ミシンぬい	ミシンのぬい目 断面	ぬい目が細かい。 速く丈夫にぬうことができる。 など	大きい物をぬうとき。 丈夫にしたいとき。 など

ステップ1のふり返ろう

この学習のめあてを達成できたかな	この学習で、気づいたことや考えたことなど
ふり返りシールをはろう	身の回りにはたくさんのミシンでぬわれた布製品があった。ミシンでぬわれた物は、手ぬいでぬわれた物よりも丈夫で大きい物が多かった。

縫製 織物 編物 フェルト

計画しよう・実践しよう 図 p.64~71

ステップ1 3 2 1
 めあて 安全なミシンの使い方を身につけ、計画を立てて生活に役立つ物を作ろう。

活動3 やってみよう
 ミシンの各部や用具の名前を()に書きましょう。安全に気をつけながら、正しいミシンの使い方を覚えて、練習しましょう。

まずは使い方をしっかり覚えよう。もちろん安全第一!

ミシンに関する道具
 (ミシン針) (リッパー) (ミシン糸) (ボビン)

安全
 ・(針)の下に手を入れない。
 ・針から目をはなさない。
 ・ひとりで作業する。
 ・ほかの人が作業しているときは(体)や(ミシン)にふれない。

教科書と同じ図・内容なので、取り組みやすくなっています。

教科書 p.38~39

教科書 p.64

教師用は、朱書きで解答を示しています。

「安全」など、本文以外の大切な内容も問題として扱っています。



●目次でガイダンス

楽しいイラストで、家庭科で学習することが見渡せる目次です。

活動1 **考えよう**に沿って、家庭科のガイダンスをすることができます。

目次

●シールを使って楽しく学習

教科書にはないシールを使った楽しい問題や、ふり返しシールなどで、学習効果をより高めます。

巻末シール

●期末テストに使える家庭科テスト

各学期のまとめとして使える、家庭科テスト(全3回、上下巻別)が付いています。評価の観点も示しているので、期末テストとしても使えます。

家庭科テスト

●トライカード・インタビューカード

いろいろな実習に使えるトライカード・インタビューカードが付いています。

p.45

p.46

●「生活を変えるチャンス！」用トライカード

「生活を変えるチャンス！」(家族・家庭生活の課題と実践)が進められるトライカードです。新学習指導要領で新設された内容に対応しています。

p.47

p.48