

魔法の NEW HORIZON 読み書きワーク 1~3

全3冊(各学年) | A4判 | 4色刷 |
各48頁 | 各290円(本体264円)

★デジタルコンテンツ付き
無料でご利用いただけますが、通信費は自己負担になります。



小学校でも学習した
音と文字の関係をふり返ります。

各紙面のQRコードから、デジタルコンテンツにアクセスし、
音声や映像を使って学習できます。

Unit 1
New School, New Friends (1)

教科書 pp.10-17

Sounds and Letters 音と文字の関係を学ぼう。

音声を聞いて、□に入る文字を■から選び、単語を書こう。

c s m p v r h f

1 an
2 an
3 at
4 at
5 et
6 et
7 un
8 un

Tip 読み方の魔法 ☆ 音つなぎ

アルファベットは「音」を表す文字なので、原則的には文字の音をつないでいくことで単語を読むことができます。まずは横のイラストをヒントに、①②③の単語を読みましょう。

b + e + d
ブ エ ドゥ
b e d
ベッド

① cat
② dog
③ pig

Unit 1

Sight Words 単語のつづりと読みを覚えよう。

【クロスワードパズル】枠の中からすばやく単語を見つけよう。

f	r	o	m	r	I
l	h	e	l	l	o
i	a	t	t	o	o
k	g	r	e	e	n
e	a	r	a	o	d
t	w	e	l	v	e

① hello ② I
③ like ④ from
⑤ green ⑥ twelve
⑦ tea ⑧ too

二次元コードのデジタルコンテンツを活用しよう。

Read Aloud! 英文を声に出して読んでみよう。

Hello, I'm Sam.
I'm from Canada. I'm twelve.
I like tennis. I like judo.
I like swimming, too.
I like sushi. I like soba.
I like green tea, too.

まずは自力で音読してみよう。そのあと音声を聞いて確かめよう。

～はサイト・ワードだね。～は文字の音をつないで読んでみようかな。

Try! 自力で音読した 音声を聞いて確認した 再度音読した

英語を読むために必要な知識を
読み方のコツ＝「魔法」として解説。

スローラーでも教科書の本文を
自力で読む力を育成することができます。

1年 音と文字の関係を使って、単語や文を音声化する

1年では、小学校で学んだ
音と文字の関係をふり返り、
単語や文を自力で音声化する力を身に付けます。
簡単な英文を読む活動で足場かけを行い、
次第に教科書の本文へとステップアップします。

主な内容と
学習の流れ

- 1 音と文字の関係を復習
- 2 サイト・ワード(theやheなど)を覚える
- 3 英文を音声化して読む

2 小学校で学んだことをふり返ろう (2)

2字1音
2字1音は、二つの文字を使って一つの音を表すものです。それぞれの文字の音を耳に慣らすのではなく、二文字セット一つの音と同じように慣らします。

3
ship cherry three father
whale phone black sing

長母音
a, e, i, o, u は、単語の中でも「文字の名詞」で使われることがあります。

やわらかい c, g
c, g は、もう一つの読み方があります。

1年 pp.4-5

2年 音読練習を通して流暢な読みをめざす

2年では、音と文字の関係をふり返るとともに、
音声化した内容を理解するための単語力を育てます。
また、プロソディ(アクセントやイントネーション、
リンキングなど)を踏まえて流暢に音読する力を育て、
内容理解へとつなぎます。

主な内容と
学習の流れ

- 1 単語を音声化する
- 2 単語の意味を捉える
- 3 音読力を高める

5 Unit 1
A Trip to Singapore (1)

Sounds and Letters 音と文字の関係を復習しよう。

Sight Words ひと目だけで読めるようになろう。

Vocabulary 単語の意味を学ぼう。

Read Aloud! 教科書(p.9)の本文を音読しよう。

Hi, Josh.
Guess what? I'm going to visit Singapore during the "Golden Week" holidays. It's my first trip abroad. I'm so excited.
I'm going to stay with my aunt and her husband. They're going to show me around.
How about you?
Do you have any plans for the holidays?
Asami

2年 pp.10-11

3年 リーディング・ストラテジーを身に付ける

3年では、1年で学習した音と文字の関係や、
2年で学習した音読の力などを生かしながら、
より深い内容の英文を読むための力を育てます。
題材に関する背景知識なども活用しながら、
リーディング・ストラテジーを身に付けます。

主な内容と
学習の流れ

- 1 読み書きの基礎を確かめる
- 2 教科書の本文を音読する
- 3 「読み取り方」を身に付ける

11 Unit 3
Animals on the Red List (2)

Read Aloud! 教科書(p.38)の本文を音読しよう。

What animals are in danger now?

Meg: Have you ever heard of the IUCN Red List?
Kaiko: No, I've never heard of it. What is it?
Meg: The Red List gives us information about endangered animals, birds, plants, and so on.
Kaiko: What animals are on the list?
Meg: Pandas, cheetahs, and gorillas, for example.
Kaiko: Really? I didn't know that.
Meg: Some animals and birds in Japan are also on it. I want everyone to know that.
Kaiko: Why don't we write an article for our class newspaper?
Meg: That's a good idea.

Reading Strategies 読む力を身につけよう。

world Red List zoo
information America newspaper

3年 pp.22-23