

平成 28 年 12 月

学校長先生
ご担当先生

東京書籍株式会社 編集局
理科編集部
電話 03-5390-7379

平成 28 年度中学校教科書「新編 新しい科学」訂正のお願い

謹啓

平素より格別のご高配を賜り、心よりお礼申し上げます。

現在ご使用いただいております、弊社発行の中学校教科書「新編 新しい科学」につきまして、下記のような訂正がございます。

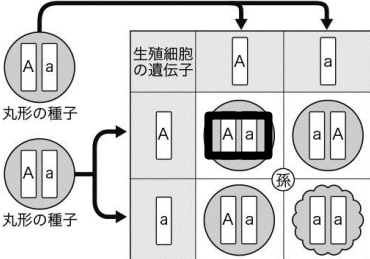
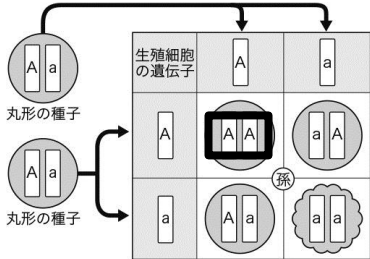
平成 29 年度に供給します教科書からは訂正いたしますが、今年度の教科書につきましては、誠に恐縮ではございますが、当該箇所をご修正のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

謹白

●中学校「新編 新しい科学」

学年	頁・箇所	原文（誤）	修正文（正）	理由
1	17 下左	(ツリガネムシのスケール表示) <u>0.6 mm</u>	<u>0.06 mm</u>	スケール表示の数値が誤っていたため。
	25 科学で GO! ふしぎ大陸	タチツボスマレと <u>マルハナバチ</u>	タチツボスマレと <u>ハチ</u>	写真の昆虫がマルハナバチではなく、ハチという以上の正確な同定が困難なため。
	162 9 行目 15 行目	おんさ B は <u>鳴らない</u> 。 おんさ B は <u>振動しない</u> 。	おんさ B は <u>鳴りにくくなる</u> 。 おんさ B は <u>振動しにくくなる</u> 。	おんさ B が完全に振動しなくなるわけではないため。
	233 16 行目	<u>堆積するときに粒の大きさが変化して、しま模様ができる。</u>	<u>そのとき、堆積した粒の大きさのちがいによって、地層のしま模様ができる。</u>	堆積する過程で粒径が変化していくように誤解するおそれがあるため。

(裏面に続きます)

学年	頁・箇所	原文（誤）	修正文（正）	理由
2	155 写真キャプション	^{さいうん} 彩雲（日光の影響で雲が色づいたもの）	日光の影響で色づいて見える雲	写真は日光の影響で雲が色づく気象現象ではあったが、彩雲とは異なる現象だったため。
	160 図3	温度	湿度	「湿度」のグラフを「温度」と表記していたため。
3	22 11行目 13行目	塩化ナトリウムの電離のイオン式 塩化水素の電離のイオン式	塩化ナトリウムの電離を表す式 塩化水素の電離を表す式	電離のイオン反応式をイオン式だと誤解するおそれがあるため。
	313 左10行目	（単元1 問題1⑤） ⑤思・表 ^{ようきょく} 陽極から気体が発生する。	⑤思・表 気体が発生する。 （ ^{ようきょく} 「陽極から」を削除）	問題設定の反応では、陰極からも気体が発生するため。
	313 右上図	（単元2 問題5②） 		AA の組み合わせがAaになってしまっているため。