

平成 27 年 12 月

学校長先生
ご担当先生

東京書籍株式会社 編集局
理科編集部
電話 03-5390-7376

平成 27 年度小学校教科書「新編 新しい理科」訂正のお願い

謹啓

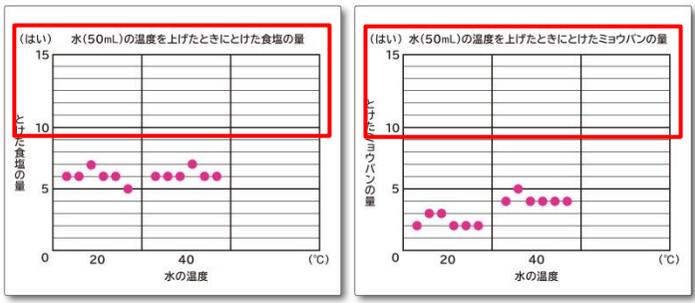
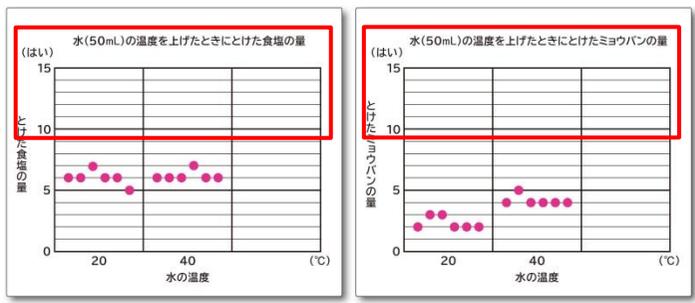
平素より格別のご高配を賜り，心よりお礼申し上げます。

現在ご使用いただいております，弊社発行の小学校教科書「新編 新しい理科」につきまして，裏面のような訂正がございます。先生方，児童の皆さまにご迷惑をおかけしますことを深くお詫び申し上げます。

平成 28 年度に供給します教科書からは訂正いたしますが，今年度の教科書につきましては，誠に恐縮ではございますが，当該箇所をご修正のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

謹白

●小学校「新編 新しい理科」

学年	頁・箇所	原文（誤）	訂正文（正）	理由
4	115 下（「用意する物」）	（「用意する物」の一覧の記述）	（「用意する物」の一覧に「金 ^{かな} あみ」を追加）	実験3で使用するため。
	129 13-14行	熱せられた水は、表面からさかんに <u>湯気を出し始め</u> 、	熱せられた水は、表面からさかんに <u>水じょう気</u> に変わるようになり、	蒸発についての記述を正確に改めるため。
5	102 中 グラフ(2点)			「10～15 はい」の間の目盛りの数を正しく改めるため。
	104 中 グラフ(2点)		（上と同様に「10～15 はい」の間の目盛りの数を訂正）	「10～15 はい」の間の目盛りの数を正しく改めるため。
	108 右下 グラフ		（上と同様に「10～15 はい」の間の目盛りの数を訂正）	「10～15 はい」の間の目盛りの数を正しく改めるため。
	145 下（「用意する物」）	（「用意する物」の一覧の記述）	（「用意する物」の一覧から「セロハンテープ」を削除）	実験1で使用する必要がないため。
6	26 17-18行	㊤ <u>ろうそく</u> が消えても、酸素は残っているが、体積の割合は減っている。 ㊦ <u>ろうそく</u> が消えたので、酸素は全く残っていない。	㊤ <u>ろうそくの火</u> が消えても、酸素は残っているが、体積の割合は減っている。 ㊦ <u>ろうそくの火</u> が消えたので、酸素は全く残っていない。	正確な表現に改めるため。