

問題
発見

レッツ スタート!

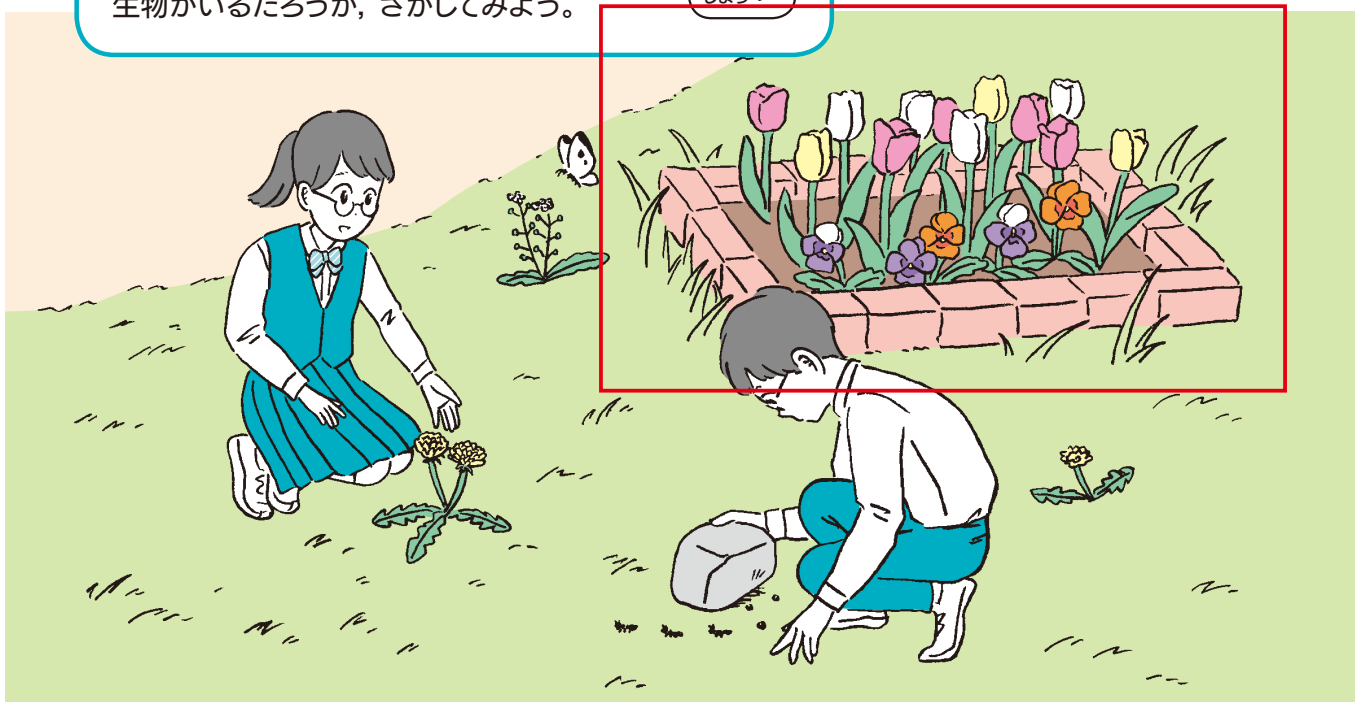
身近な環境にはどのような
生物がいるだろうか、さがしてみよう。

メモ
しよう

科学のミカタ



ふだん注意して見ないような場所もさがしてみよう。



問題
発見

レッツ スタート!

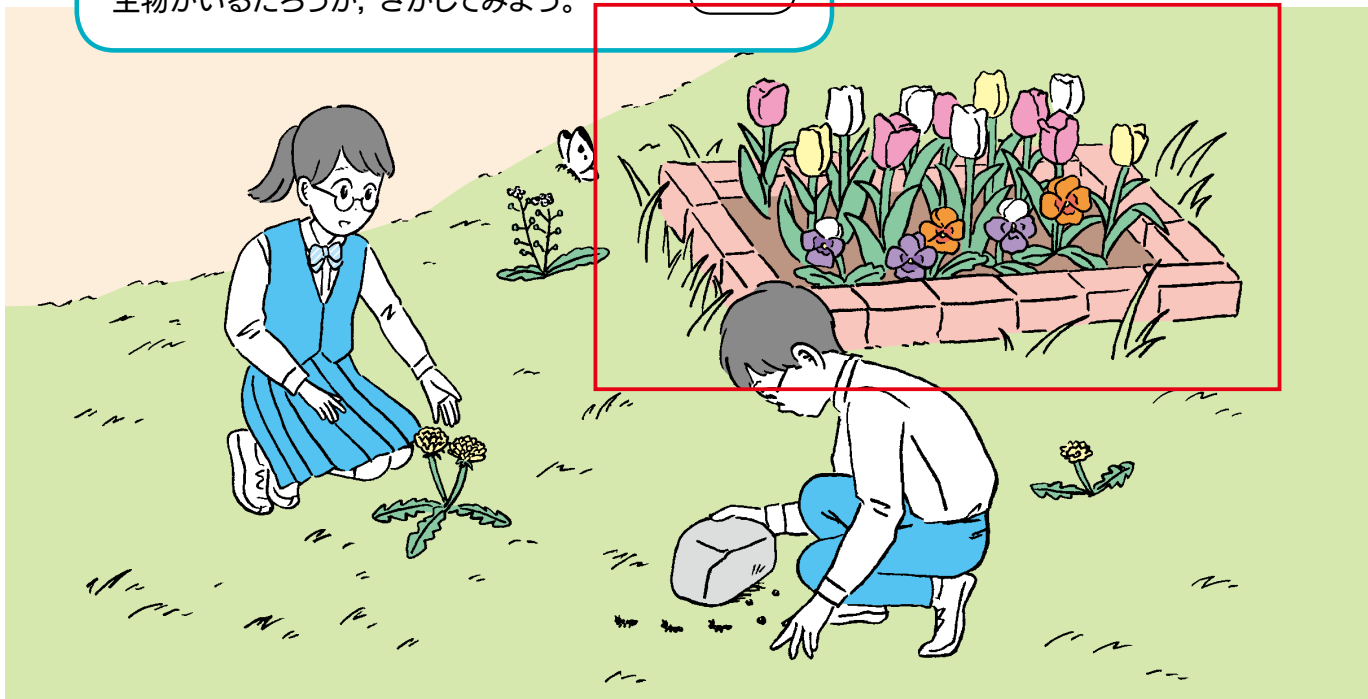
身近な環境かんきょうにはどのような生物がいるだろうか、さがしてみよう。

メモ
しよう

科学のミカタ



ふだん注意して見ないような場所もさがしてみよう。



セイヨウタンポポ

観察者→〇〇〇〇

観察した日→4月18日 天気→晴れ

見つけた場所→校庭のわき、明るいところ

特徴★大きさ→花の大きさ約15mm

茎の長さ約100mm、葉の大きさ約90mm

★花の色→花弁の色は黄色、毛と根元は白色

★茎と葉の色→緑色

★めしべに黄色い花粉がついている。

★花がまださいていないものもある。

★葉はざざざざしている。



セイヨウタンポポ

観察者→〇〇〇〇

観察した日→4月18日 天気→晴れ

見つけた場所→校庭のわき、明るいところ

特徴★大きさ→花の大きさ約15mm

茎の長さ約100mm、葉の大きさ約90mm

★花の色→花弁の色は黄色、毛と根元は白色

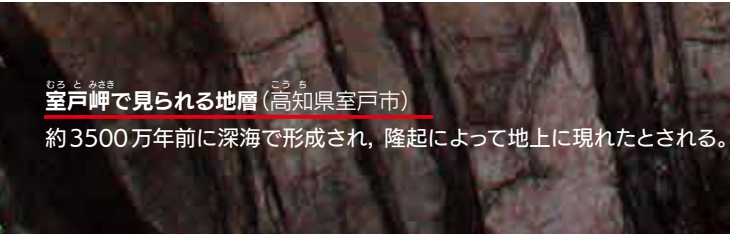
★茎と葉の色→緑色

★めしべに黄色い花粉がついている。

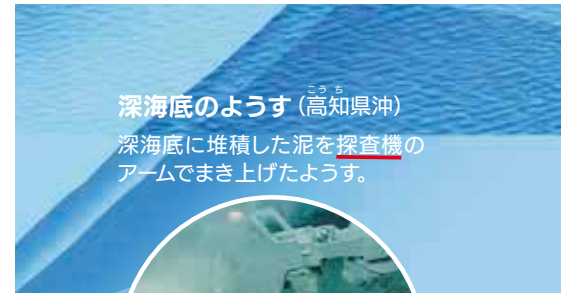
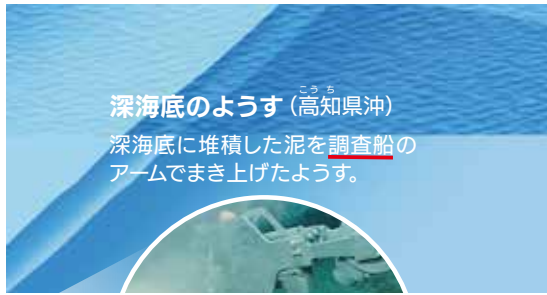
★花がまださいていないものもある。

★葉はざざざざしている。

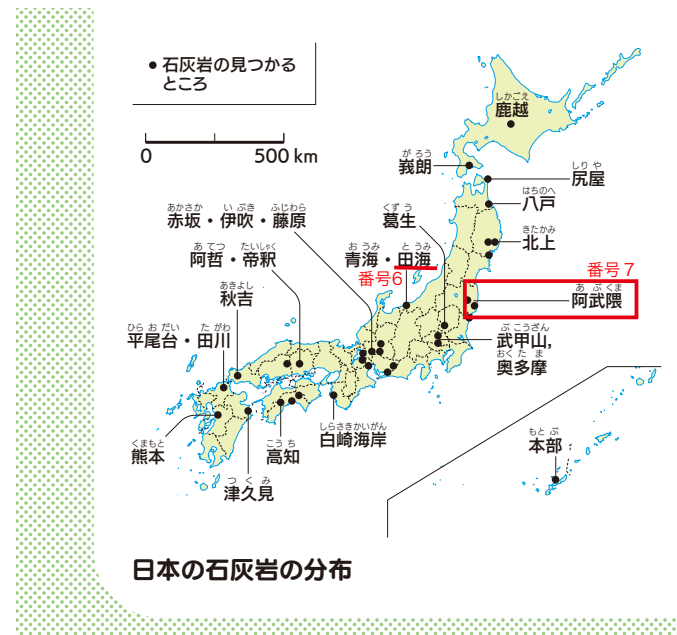
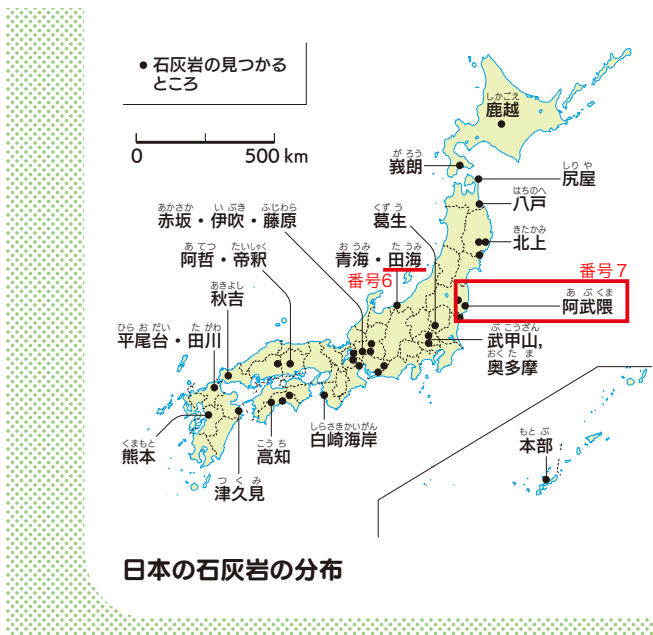


訂正箇所 ページ	箇所 行	原文	訂正文
44	中左	<p>学んだことをチェックしよう</p> <hr/> <p>① 果実をつくる花のつくり →P.33</p> <p>果実をつくる植物の花のめしべの下部には、<u>子房</u>がある。受粉すると、子房が<u>果実</u>になり、胚珠は<u>種子</u>になる。</p>	<p>学んだことをチェックしよう</p> <hr/> <p>① 果実をつくる花のつくり →P.33</p> <p>果実をつくる植物の花のめしべの下部には、()がある。受粉すると、子房が()になり、胚珠は()になる。</p>
225	下左	 <p><u>黒耳海岸で見られる地層 (高知県室戸市)</u></p> <p>約3500万年前に深海で形成され、隆起によって地上に現れたとされる。</p>	 <p><u>室戸岬で見られる地層 (高知県室戸市)</u></p> <p>約3500万年前に深海で形成され、隆起によって地上に現れたとされる。</p>

227 図1



231 下左



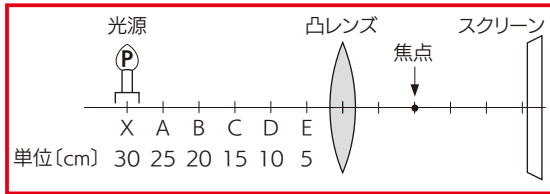
231 下左

(番号6の原文欄に記載)

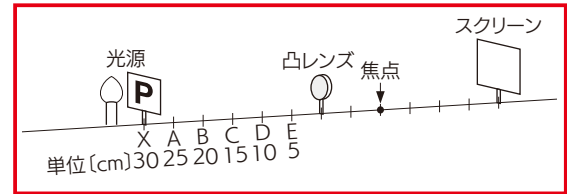
(番号6の訂正文欄に記載)

190 上右

側30 cmのXの位置にPの字がかかれた光源を凸レンズに向けて置き、凸レンズの方へ少しずつ近づけていった。その後、はっきりとした像ができるようにスクリーンを動かした。



側30 cmのXの位置にPの字がかかれた光源を置き、凸レンズの方へ少しずつ近づけていった。その後、はっきりとした像ができるようにスクリーンを動かした。



56 中左



図1

軟体動物の特徴 (スルメイカの例)



図1

軟体動物の特徴 (ケンサキイカの例)