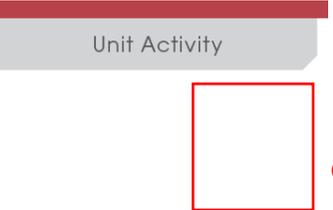


| 番号 | 訂正箇所 | | 原 文 | 訂 正 文 |
|----|------|---|---|--|
| | ページ | 行 | | |
| 1 | 3 | Unit Activity Unit 1 5行 |  重要な点を <u>強調</u> する |  重要な点を <u>説明</u> する |
| 2 | 8 | Unit で扱うテキスト ジャンルとスキル Unit Activity 4行 |  重要な点を <u>強調</u> する |  重要な点を <u>説明</u> する |
| 3 | 64 | STEP 2 表内 右段 9行 | <ul style="list-style-type: none"> • However, nobody could work out how to make blue LED<u>.</u> | <ul style="list-style-type: none"> • However, nobody could work out how to make blue LED<u>s.</u> (sを追加) |
| 4 | 89 | Grammar in Use 6行 | Aの質問に対して、Bは「 <u>必ず</u> しもそうではない」と実状をより正確に伝えています。 | Aの質問に対して、Bは「 <u>かならず</u> しもそうではない」と実状をより正確に伝えています。 |
| 5 | 100 | タイトル右端 QRコードが入る部分 |  Unit Activity  |  Unit Activity  (p.106のQRコードを移動) |

| 番号 | 訂正箇所 | | 原 文 | 訂 正 文 |
|----|------|------------------------------|---|---|
| | ページ | 行 | | |
| 6 | 103 | 本文 右段 8行 | Mawr alumna_ with international recognition, | Mawr alumnae_ with international recognition, |
| 7 | 106 | タイトル右端 QRコードが入る部分 |  |  (削除) |
| 8 | 134 | First Reading 2. 指示文 | agree with the advice in <u>paragraph</u> 1? | agree with the advice in <u>Paragraph</u> 1? (大文字) |
| 9 | 135 | G15 3行 | ほとんどの人が昔やっていた働き方 <u>でした</u> 。 | ほとんどの人が昔やっていた働き方 <u>です</u> 。 |
| 10 | 166 | Part 2-1 Vocabulary 2行 | <input type="checkbox"/> antenna(e) 触 <u>覚</u> | <input type="checkbox"/> antenna(e) 触 <u>角</u> |
| 11 | 166 | Part 2-2 Q3 | in the first paragraph of <u>part</u> 2? | in the first paragraph of <u>Part</u> 2? (大文字) |

| 番号 | 訂正箇所 | | 原 文 | 訂 正 文 |
|----|------|--|---|---|
| | ページ | 行 | | |
| 12 | 174 | 右段 Reading 1 8行 Listening 2 9行 | <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">by accident</div> 偶然に in time 時間内に lucky break けがの功名 <div style="background-color: #003366; color: white; padding: 2px;">Listening 2</div> p.61 diode /daioudu/ 名 ダイオード emit /imít/ 動 …を放出する LED /éli:di:/ 名 LED (発光ダイオード) lighting /láitɪŋ/ 名 照明 puzzle /pázl/ 名 難問 saving /séivɪŋ/ 名 節約; 貯金 smartphone /smá:rtfòun/ 名 スマートフォン tablet /táblət/ 名 タブレット (端末) as well as ... …と同様に make up ... …を占める, 構成する | as well as ... …と同様に by accident 偶然に in time 時間内に lucky break けがの功名 <div style="background-color: #003366; color: white; padding: 2px;">Listening 2</div> p.61 diode /daioudu/ 名 ダイオード emit /imít/ 動 …を放出する LED /éli:di:/ 名 LED (発光ダイオード) lighting /láitɪŋ/ 名 照明 puzzle /pázl/ 名 難問 saving /séivɪŋ/ 名 節約; 貯金 smartphone /smá:rtfòun/ 名 スマートフォン tablet /táblət/ 名 タブレット (端末) <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">make up ...</div> …を占める, 構成する (上の by accident の上に移動) |
| 13 | 176 | 右段 Reading 1 5行 | broaden <i>one's</i> horizon. 《人の》視野を広げる | broaden <i>one's</i> horizons 《人の》視野を広げる (sを追加) |
| 14 | 176 | 右段 Reading 1 7行 | catch on <u>流行する</u> | catch on <u>だんだん理解する</u> |
| 15 | 176 | 右段 Reading 1 10行 | take into account ... …を考慮して | take into account ... …を考慮する |
| 16 | 177 | 右段 Listening 2 7行 | identify /aidentəfai/ 動 <u>(…であると) 確認する</u> | identify /aidentəfai/ 動 <u>(…であると) 認める</u> |
| 17 | 177 | 右段 Listening 2 17行 | bear in mind that ... …を覚えておいて <u>ください</u> | bear in mind that ... …を覚えて <u>おく</u> |

| 番号 | 訂正箇所 | | 原 文 | 訂 正 文 |
|----|------|-------------------------|--|--|
| | ページ | 行 | | |
| 18 | 177 | 右段 Others 9行 | Wharton (ペンシルベニア大学) ウォートン校 | Wharton (ペンシルベニア大学) ウォートン校 |
| 19 | 178 | 左段 Listening 1 8行 | try out for ... …の適正試験を受ける | try out for ... …の適性試験を受ける |
| 20 | 178 | 左段 Reading 1 2行 | alumna /ə'lʌm nə/ ㊦ 女子の卒業生 | alumna /ə'lʌm nə/ ㊦ 女子の卒業生 <u>《複数形: alumnae》</u> |
| 21 | 178 | 左段 Listening 2 6行 | fair enough なるほどね、 | fair enough なるほどね (コンマ削除) |
| 22 | 180 | Others 6, 7, 10行 | Julius Caesar ユリウス・カエサル (共和制ローマの軍人, 政治家) Mark Antony マルクス・アントニウス (共和制ローマの軍人, 政治家) Octavian オクタヴィアヌス (ローマ帝国の初代皇帝) the Great Moon Hoax グレート・ムーン捏造記事 the Roman Republic (古代の) 共和制ローマ the Sun 『サン』紙 (新聞名) | Julius Caesar ユリウス・カエサル (共和政ローマの軍人, 政治家) Mark Antony マルクス・アントニウス (共和政ローマの軍人, 政治家) Octavian オクタヴィアヌス (ローマ帝国の初代皇帝) the Great Moon Hoax グレート・ムーン捏造記事 the Roman Republic (古代の) 共和政ローマ the Sun 『サン』紙 (新聞名) |
| 23 | 181 | 左段 Reading 1 26行目 | nomad /nóʊm əd/ ㊦ 遊牧民; 放浪者 | nomad /nóʊm əd/ ㊦ 遊牧民, 放浪者 (コンマにする) |
| 24 | 183 | Active Reading 1 18行 | <u>Little Red Riding Hood</u> 『赤ずきん』 | <u>Little Red Riding Hood</u> 『赤ずきん』 (イタリックにする) |
| 25 | 184 | Active Reading 2 1行 | antenna /ænté n ə/ ㊦ 触覚 | antenna /ænté n ə/ ㊦ 触角 |
| 26 | 187 | E Ideas 3行 | • Coming-of-age Day | • Coming-of-Age Day (大文字) |

| 番号 | 訂正箇所 | | 原 文 | 訂 正 文 |
|----|------|--------------------------|---|--|
| | ページ | 行 | | |
| 27 | 195 | Listening 2 左段 3行 | lot of trees. But, they are quite <u>'chatty'</u> so if we listen | lot of trees. But, they are quite <u>'chatty'</u> so if we listen (引用符を正しい形にする) |
| 28 | 195 | Listening 2 左段 9行 | Ⓜ: That's right, <u>Now</u> , let me give you some information | Ⓜ: That's right, <u>Now</u> , let me give you some information (ピリオドにする) |
| 29 | 202 | Listening 1 右段 26行 | going <u>let</u> myself be fooled again. | going <u>to</u> let myself be fooled again. |
| 30 | 205 | 右段 4行 | coming out <u>as</u> dusk to feed. Bilbies are solitary | coming out <u>at</u> dusk to feed. Bilbies are solitary |
| 31 | 206 | 左段 19行 | attack from big cats such as jaguar <u>and</u> panthers | attack from big cats such as jaguars <u>and</u> panthers (sを追加) |
| 32 | 207 | 左段 8行 | Insectivorous: Mainly ant <u>and</u> termites, but | Insectivorous: Mainly ants <u>and</u> termites, but (sを追加) |