

訂正箇所		原	文	訂	正	文
ページ	行					
14	上	空から市の様子を とった写真を見て、 気づいたことを話 合いましょう。		空から市の様子を とった写真を見て、 気づいたことを 話合いましょう。		
26	下	市にはどのよう な公共しせつが あるのか調べよう。		市には どのような 公共しせつが あるのか調べよう。		
28	下	行ったことがあ る古くからのこ るたて物を出し合 てみよう。		行ったことが ある古くから のこるたて物を 出し合ってみよう。		
28	下	たて物の場所を 地図でさがして みよう。		たて物の場所を 地図でさがして みよう。		
32	左	友だちの発表を聞いて、考 えのよいところをつたえよう。		友だちの発表を聞いて、 考えのよいところをつたえよう。		
34	上	しょうぼうしょ		しょうぼう 消防しょ		
35	右	(別紙1参照)		(別紙1参照)		
36	下	いるでしょうか。		いるの		でしょうか。
40	左	がくしゅうちんだい 学習問題を <u>つくりま しょう。</u>		がくしゅうちんだい 学習問題を つくりましょ <u>う。</u>		
48	下	わたしたちのところにとど くまで、どのような人がかか わっているか考えよう。		わたしたちのところにとどく まで、どのような人がかか わっているか考えよう。		

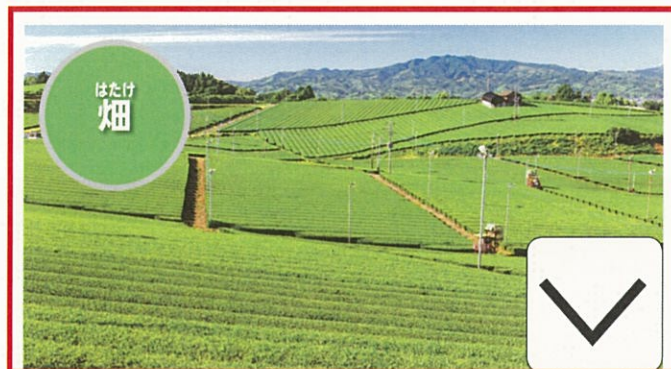
訂正箇所		原 文	訂 正 文
ページ	行		
50	左	<p><u>農家</u>では、あまおうをおいしく、たくさんつくるために、<u>どのような仕事を</u>しているのでしょうか。</p>	<p><u>農家</u>では、あまおうをおいしく、たくさんつくるために、<u>どのような仕事を</u>しているのでしょうか。</p>
54	左	<p><u>学習問題</u>をつくりましょう。</p>	<p><u>学習問題</u>をつくりましょう。</p>
54	下	<p>おかしづくりについて知りたいことを話し合<u>い</u>ましょう。</p>	<p>おかしづくりについて知りたいことを話し合<u>おう</u>。</p>
54	下	<p>おかし工場を見学する計画を立て<u>ま</u>しょう。</p>	<p>おかし工場を見学する計画を立て<u>よ</u>う。</p>
62	下	<p>工場ではたらく人たちは、どこから来ているのか調べてみよう。</p>	<p>工場ではたらく人たちは、どこから来ているのか調べてみよう。</p>
96	下	<p><u>火事が起きたときや火事をふせぐために、だれが、</u>どのようなはたらきをしているのでしょうか。</p>	<p><u>火事が起きたときや火事をふせぐために、だれが、</u>どのようなはたらきをしているのでしょうか。</p>
111	右	<p><u>例えば、</u>交通に関する法や</p>	<p><u>たとえば、</u>交通に関する法や</p>
126	左	<p>市の様子<u>の</u>うつりかわりについて<u>ぎもんに思っ</u>たことを話し合い、<u>学習問題</u>をつくりましょう。</p>	<p>市の様子<u>の</u>うつりかわりについて<u>ぎもんに思っ</u>たことを話し合い、<u>学習問題</u>をつくりましょう。</p>
137	上	<p>みぞに<u>こすり</u>つけて、よごれを落とす。</p>	<p>みぞ<u>の上</u>で<u>こす</u>って、よごれを落とす。</p>

番号

原文

訂正文

7



しよくふつ 植物の二まいの葉 (ふたば) を記号にしたもの。



しよくふつ 植物の二まいの葉 (ふたば) を記号にしたもの。