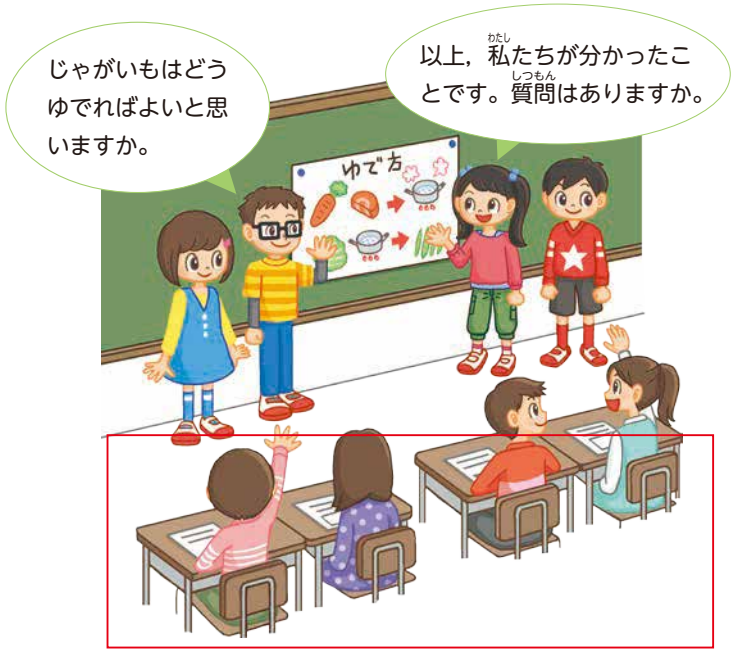
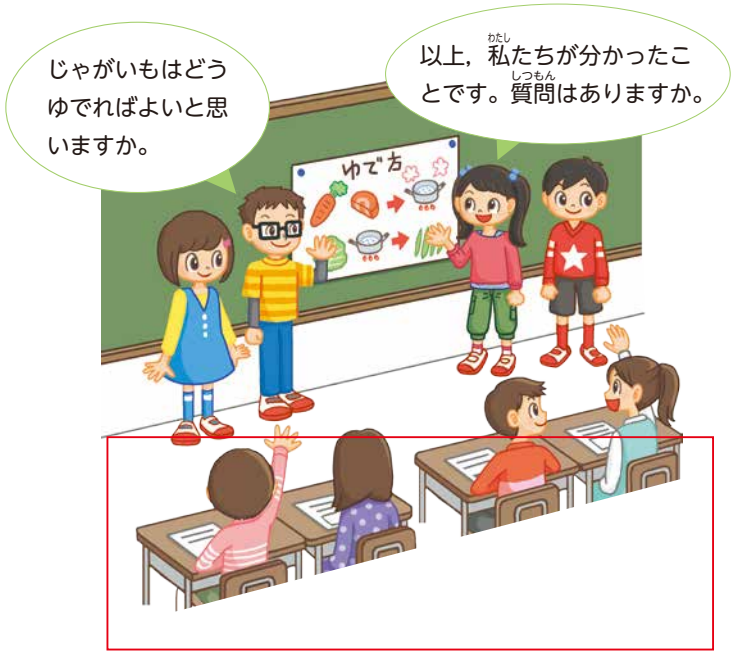
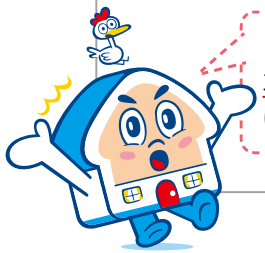
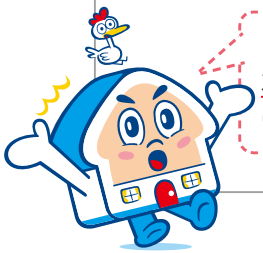
訂正箇所		原　　文	訂　　正　　文
ページ	行		
4	右下		
10	右下	• やかんをこんろに かけ，火をつける。 • ふっとうしたら火 を消す。	• やかんをこんろに 置き，火をつける。 • ふっとうしたら火 を消す。

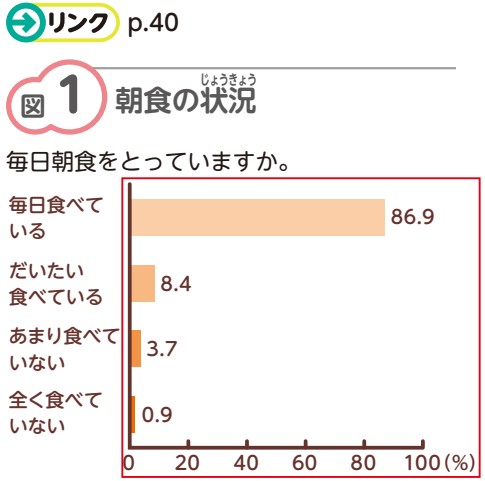
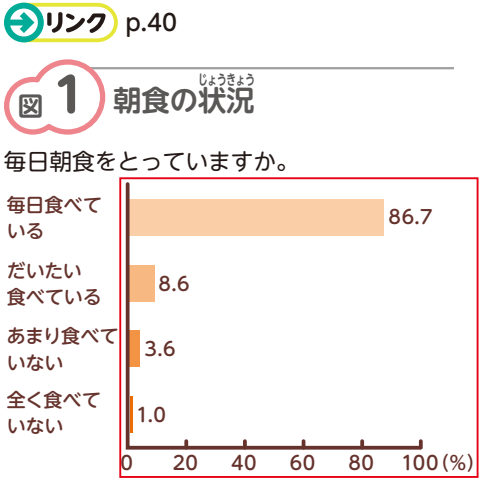
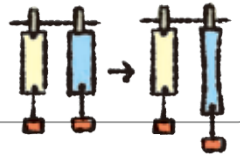
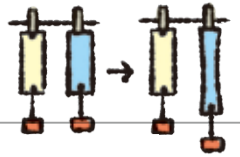
訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　文	訂　正　文
11	図1	安全 ・取りあつかい説明書をよく読んで，正しい方法で安全に使う。 ・IHクッキングヒーターに適した材質（ざいしつ）や底の形の用具を選ぶ。 ・調理器具やヒーターは熱くなるので，やけどに注意する。	安全 ・取りあつかい説明書をよく読んで，正しい方法で安全に使う。 ・IHクッキングヒーターに適した材質（ざいしつ）や底の形のやかんやなべを選ぶ。 ・やかんやなべを加熱した後のIHクッキングヒーターの表面は熱くなっているので，やけどに注意する。
11	左下	・人数分の湯のみ茶わんに，同じ分量やこさになるように，図のように少しずつ回しながら 削除 注ぐ。 ※２はい目もおいしくいれられるようにきゅうすのお湯は残さず注ぐ。	・人数分の湯のみ茶わんに，同じ分量やこさになるように，図のように少しずつ注ぐ。 ※２はい目もおいしくいれられるようにきゅうすのお茶は残さず注ぐ。
12	左中央	プロに聞く！ 農業協同組合（JA）の職員	プロに聞く！ お茶農家

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　　文
13	下	ステップ3の ふり返ろう　自分にできそうな仕事を見つけ，進んで家庭生活に関わるための計画が立てられましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流して，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
30	下	ステップ3の ふり返ろう　手ぬいのよさを生活に生かすための計画を立てることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
48	下	ステップ3の ふり返ろう　ご飯やみそ汁の調理で身についたことを家庭生活に生かす方法が考えられましたか。周りの人と意見交流して，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
57	下	ステップ3の ふり返ろう　物を生かして気持ちよく生活するための計画を立てることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
60	下	ステップ3の ふり返ろう　家族とのつながりを深めるための工夫について考えることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流して，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
72	下	ステップ3の ふり返ろう　手ぬいやミシンぬいのよさに気づき，生活に生かす計画を立てることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流をし，評価（ひょうか）・改善していきましょう。
77	下	ステップ3の ふり返ろう　生活時間を有効に使うための実践計画を立てることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流して，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
105	下	ステップ3の ふり返ろう　製作を通して学んだことを生かし，生活を豊かにする計画を立てることができましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
127	下	ステップ3の ふり返ろう　家族や地域の一員として，できることを考えられましたか。[また，]（削除）周りの人と意見交流をしてよりよい生活を地域の人々とつくっていきましょう。

訂正箇所		訂　正　文
ページ	行	
		ステップ3のふり返ろう　自分にできそうな仕事を見つけ，進んで家庭生活に関わるための計画が立てられましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　手ぬいのよさを生活に生かすための計画を立てることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　ご飯やみそ汁の調理で身についたことを家庭生活に生かす方法が考えられましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　物を生かして気持ちよく生活するための計画を立てることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　家族とのつながりを深めるための工夫について考えることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　手ぬいやミシンぬいのよさに気づき，生活に生かす計画を立てることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　生活時間を有効に使うための実践計画を立てることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　製作を通して学んだことを生かし，生活を豊かにする計画を立てることができましたか。周りの人と意見交流をして，評価（ひょうか）・改善（かいぜん）していきましょう。
		ステップ3のふり返ろう　家族や地域の一員として，できることを考えられましたか。周りの人と意見交流をして，よりよい生活を地域の人々とつくっていきましょう。

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原文	訂正文
17	左下	**はかり** ・平らな所に置く。調節ねじではかりを０に合わせる。静かに物をのせ，正面で目盛りを読む。器にのせて量る場合は，器の重さを引く。 削除	**はかり** ・平らな所に置く。調節ねじで目盛りを０に合わせる。静かに物をのせ，正面で目盛りを読む。器にのせて量る場合は，器の重さを引く。
29	右中央	**5 ふり返る** ・丈夫に作れたか，ぬう順序やぬい方はよかったか，ふり返る。	**5 ふり返る** ・丈夫に作れたか，ぬう順序やぬい方はよかったか，ふり返る。
29	中央下	削除 糸足に布をとめるためのゆとりがある。	布をとめるためのゆとりがある。
36	左下	・縫製はしっかりとしているか。 ・洗濯などの手入れがしやすいか。	・縫製はしっかりとしているか。 ・洗濯などの手入れがしやすいか。
39	中央上	SGマーク 製品安全協会が，安全と認定した製品に付けられる。	SGマーク 製品安全協会が，安全と認証した製品に付けられる。

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　　文	訂　　正　　文
45	右下	□ 食べる人の好みの実に合ったかたさや汁の こさのみそ汁を作ることができた。	□ 食べる人の好みに合った実のかたさや汁の こさのみそ汁を作ることができた。
55	右中央	 そうじき ケミカルモップ	 そうじ機 ケミカルモップ
56	資料2	資料2 家庭から出るごみの量 1年間に出るごみの量は，**4,289**万t （2017年度全国一般廃棄物排出量合計。 工場などで発生するごみはふくまない。）  1年間に1人あたり約 336kgもごみを出して いることになるよ！	資料2 家庭から出るごみの量 1年間に出るごみの量は，**4,272**万t （2018年度全国一般廃棄物排出量合計。 工場などで発生するごみはふくまない。）  1年間に1人あたり約 335kgもごみを出して いることになるよ！

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　文	訂　正　文
79	図1	 ※全国の小学校6年生約100万人を対象に調査。 （文部科学省「平成29年度全国学力・学習状況調査」より作成）	 ※全国の小学校6年生約100万人を対象に調査。 （文部科学省「令和元年度全国学力・学習状況調査」より作成）
90	資料4	**⑤風の通しやすさ** ドライヤーの風が出る所を布でおおう。冷風を出して，出てくる風の強さを比べる。 **⑥のびやすさ** 布を同じ大きさの短冊状にたってつるす。同じ重さのおもりを付けて，20分後の長さを比べる。 	**⑤のびやすさ** 布を同じ大きさの短冊状にたってつるす。同じ重さのおもりを付けて，20分後の長さを比べる。 
98	右下	紙をテープなどでとめてふくろを作り，入れたい物が入るか確かめよう。	紙をホチキスなどでとめてふくろを作り，入れたい物が入るか確かめよう。

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　　文
99	図3	

図3 製作計画例（実習カード）

作品名：学校用のトートバッグ　　6年2組　佐藤　ゆな

●完成予想図

●目的

6年生になったら，持ち物が多くなったので，今までよりも丈夫で大きな自分用のバッグを作りたい。

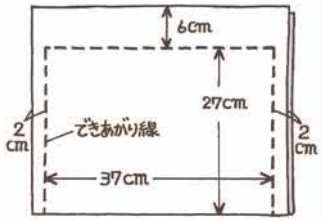
●入れる物

ファイル，タオル
筆箱，水筒など。

●私のこだわり

- かたにかけられるように持ち手を調整。
- ポケットを付ける。

●形や大きさ



材料と分量　綿の布（たて66cm×よこ41cm），平ひも（40cm×2本），ミシン糸，かざり用のフェルト，しつけ糸，型紙を作る紙

必要な用具　ものさし，チャコえんぴつ，はさみ，まち針，手ぬいの針，針さし，ミシン，アイロン

訂正箇所		訂　正　文
ページ	行	

図3 製作計画例（実習カード）

作品名：学校用のトートバッグ

6年2組　佐藤　ゆな

●完成予想図

●目的

6年生になったら，持ち物が多くなったので，今までよりも丈夫で大きな自分用のバッグを作りたい。

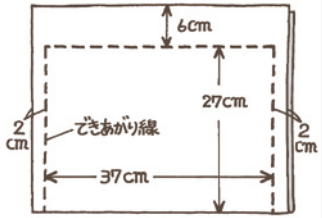
●入れる物

ファイル，タオル
筆箱，水筒など。

●私のこだわり

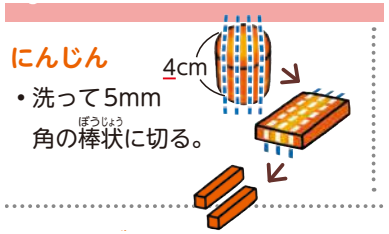
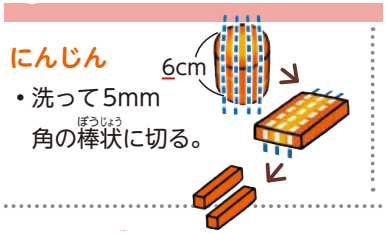
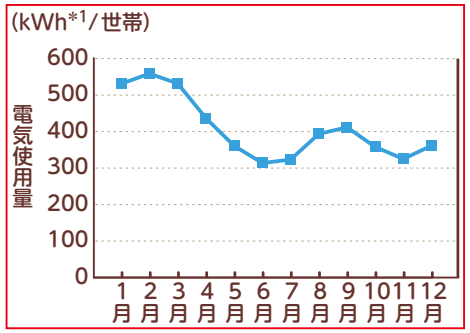
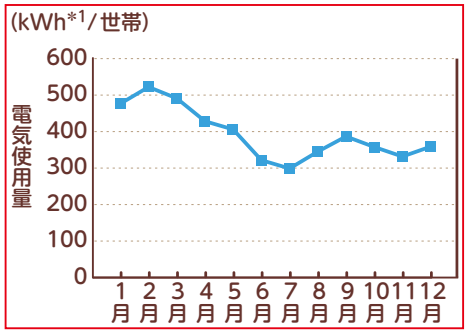
- かたにかけられるように持ち手を調整。
- ポケットを付ける。

●形や大きさ



材料と分量　綿の布（たて66cm×よこ41cm，たて19cm×よこ23cm），平ひも（40cm×2本），ミシン糸，かざり用のフェルト，しつけ糸，型紙を作る紙

必要な用具　ものさし，チャコえんぴつ，はさみ，まち針，手ぬいの針，針さし，ミシン，アイロン

訂正箇所 ページ	訂正箇所 行	原　文	訂　正　文
112	中央上		
117	図1	図1 月別電気使用量  （総務省統計局「家計調査」2018年１月から12月までの２人以上の世帯の電気代*2より作成） ＊1　キロワット時。電気のエネルギーを表す単位。 ＊2　電気代支払金額より算出しているため，支払月のデータを示している。	図1 月別電気使用量  （総務省統計局「家計調査」2019年１月から12月までの２人以上の世帯の電気代*2より作成） ＊1　キロワット時。電気のエネルギーを表す単位。 ＊2　電気代支払金額より算出しているため，支払月のデータを示している。
139	左下	□ ミシン針は，平らな面がピンに当たるまで差しこむ。	□ ミシン針は，平らな面をみぞに合わせ，ピンに当たるまで差しこむ。
140	左上	**月別気温と湿度** リンク p.87，117 （国立天文台「理科年表2019」1981年から2010年までの平均値）	**月別気温と湿度** リンク p.87，117 （国立天文台「理科年表2020」1981年から2010年までの平均値）