

令和
6年度

子供たちが輝くクラスづくりのための総合質問紙調査

アイ・チェック

i-check

監修・編著 住本 克彦 奈良学園大学 教授

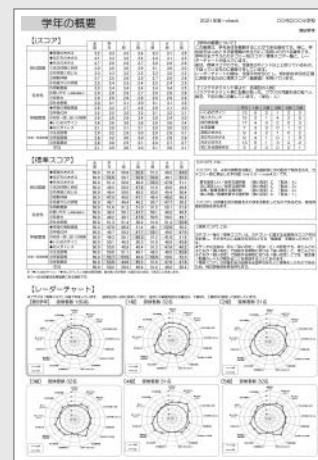
✓ 商品の特長

- ① 「レーダーチャート」「散布図」等で、学年やクラスの状況を視覚的に把握できます。
- ② 回答結果一覧で、気になる児童生徒の状況を深く掘り下げることができます。
- ③ 回答状況から、児童生徒一人ひとりのよいところを再発見できます。
- ④ 「リスクマネジメント票」でいじめや家庭状況など、困り感のある児童生徒を確認できます。
- ⑤ 同一年度内に複数回実施することで、学年やクラス、個人の変化をとらえることができます。
- ⑥ 弊社発行の学力調査と併用することで、教科学力とのクロス集計が可能です。

帳票の種類

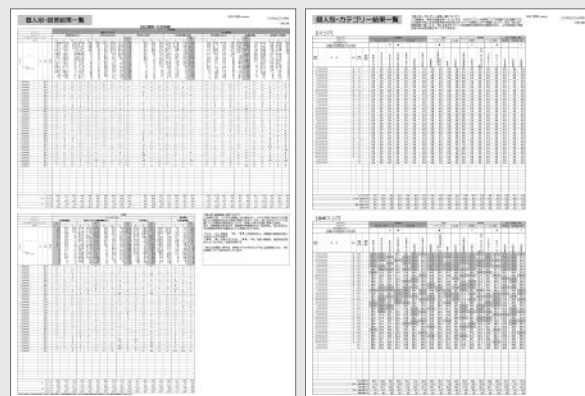
1 学年の概要

▶ P.6



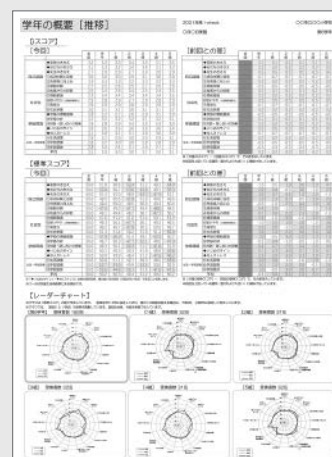
4 個人別結果一覧

▶ P.5



7 推移チャート

▶ P.4 ▶ P.6



学習指導要領の改訂に伴い、主体的・対話的で深い学びの実現へ向けて、学校で取り組みが進められていることと思います。

そして、学びの基盤となる学級経営にも、ますます関心が寄せられています。

i-checkは、「自己肯定感」や「ソーシャルスキル」などの様々な視点で、子供の個性や背景、今の心のありようを、立体的に描き出す調査です。

子供たち一人ひとりが

自分を大切に思っているか、

クラスの間関係、いじめの実態、悩みなど、表出しにくい様々な情報を可視化します。

先生方の学級経営や

総合的な児童生徒理解に

お役立ていただけましたら幸いです。

質問群のカテゴリー

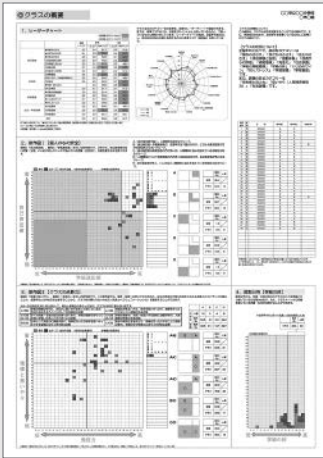
全19カテゴリーで、総合的に学校・クラス・個人の状況を把握していただけます。

第1	第2	第3
自己認識	愛されていますか	家族のささえ
		友だちのささえ
		先生のささえ
	自己肯定感	成功体験と自信
		充実感と向上心
		感動体験
		他者からの評価※1
社会性	ソーシャルスキル	規範意識
		思いやり(人間関係構築力)
		発信力
	対話・話し合い	
社会参画	社会参画※2	
学級環境	学級風土	学級の規範意識
		学級の絆
	リスク管理	いじめのサイン
		対人ストレス
学習生活・学習習慣	生活習慣	生活習慣
	学習習慣	学習習慣
		学習意欲

※1「他者からの評価」は小学校3年生からのカテゴリーです。

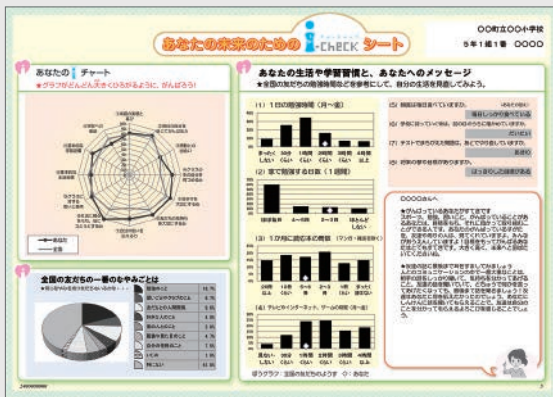
※2「社会参画」は小学校5年生からのカテゴリーです。

2 クラスの概要 ▶ P.4



3 リスクマネジメント票 ▶ P.4 ▶ P.6

5 個人票【児童生徒用】【先生用】 ▶ P.5



【児童生徒用】

【先生用】

6 質問別-回答構成比 ▶ P.6

学力とのクロス集計 ▶ P.7

9 道徳関連資料 ▶ P.7

10 マイアセスのご紹介 ▶ P.7



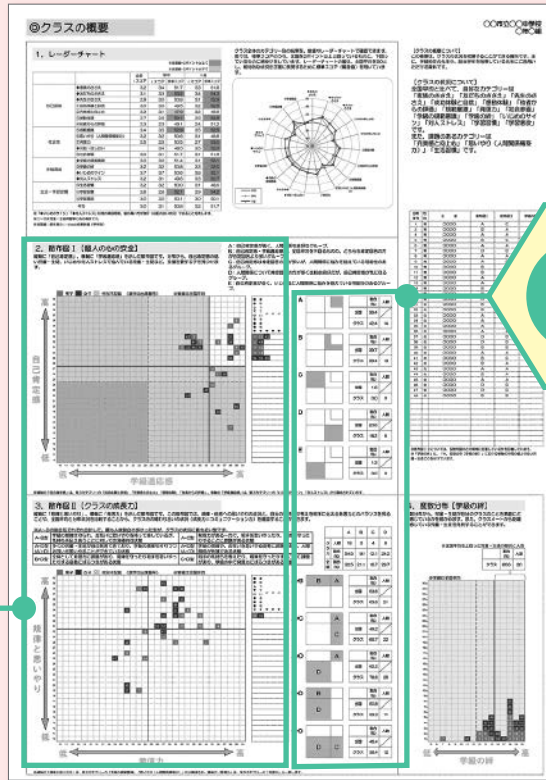
※本パンフレットに記載の商品内容については、予告なく変更になる場合がございます。



クラスの状況を把握できる資料

2 クラスの概要

「クラスの概要」は、悩みを抱える子供や、自己肯定感の低い子供を見つけたり、クラスの現状を把握・分析したりできる資料です。レーダーチャートや散布図、度数分布など様々な角度から、クラスの状況を概観できます。



point P 散布図の領域ごとに人数と割合を記載し、分布状況をよりとらえやすくしています。

point P 散布図Ⅰ
【個人の心の安全】
支援を要する子供を見つけます。
散布図Ⅱ
【クラスの成長力】
クラス全体の傾向や課題を読み取ります。

概要の把握から

3 リスクマネジメント票

いじめや家庭の状況等で困り感のある子供をリスト化しています。短時間で、リスク管理の面において気になる子供を把握できます。

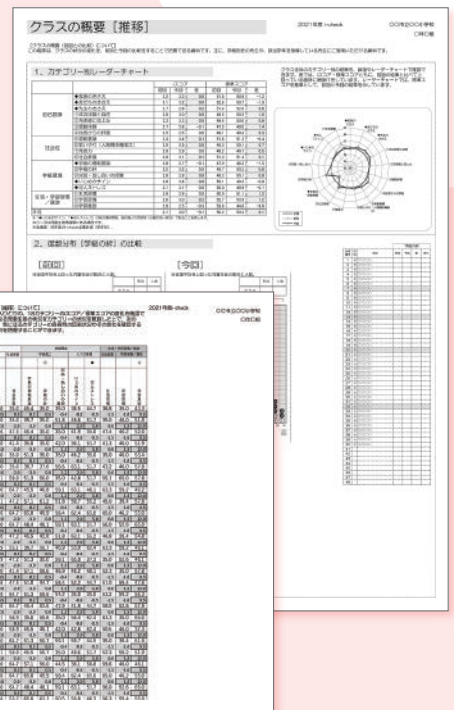
1 いじめのサイン	2 対人ストレス																																								
<p>ここでは、「いじめのサイン」について、カテゴリ標準スコアの数値が一定以下の児童生徒をリストアップしています。</p> <p>※児童生徒リストは、標準スコアの昇順に並べています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>出席番号</th> <th>性別</th> <th>名前</th> <th>標準スコア</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>男</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>24</td><td>女</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>33</td><td>女</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>7</td><td>男</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>28</td><td>男</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> </tbody> </table>	出席番号	性別	名前	標準スコア	5	男	〇〇〇〇〇	***	24	女	〇〇〇〇〇	***	33	女	〇〇〇〇〇	***	7	男	〇〇〇〇〇	***	28	男	〇〇〇〇〇	***	<p>ここでは、「対人ストレス」について、カテゴリ標準スコアの数値が一定以下の児童生徒をリストアップしています。</p> <p>※児童生徒リストは、標準スコアの昇順に並べています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>出席番号</th> <th>性別</th> <th>名前</th> <th>標準スコア</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>24</td><td>女</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>33</td><td>女</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> <tr><td>2</td><td>男</td><td>〇〇〇〇〇</td><td>***</td></tr> </tbody> </table>	出席番号	性別	名前	標準スコア	24	女	〇〇〇〇〇	***	33	女	〇〇〇〇〇	***	2	男	〇〇〇〇〇	***
出席番号	性別	名前	標準スコア																																						
5	男	〇〇〇〇〇	***																																						
24	女	〇〇〇〇〇	***																																						
33	女	〇〇〇〇〇	***																																						
7	男	〇〇〇〇〇	***																																						
28	男	〇〇〇〇〇	***																																						
出席番号	性別	名前	標準スコア																																						
24	女	〇〇〇〇〇	***																																						
33	女	〇〇〇〇〇	***																																						
2	男	〇〇〇〇〇	***																																						

point P 複数のリストに名前が掲載されている児童生徒には網かけをしています。

7 推移チャート

同一年度内に複数回ご実施いただく場合は、「推移チャート」で前回からの変化を見ることができます。

※一部の資料はデータのみのご提供となります。



4 個人別結果一覧

カテゴリ結果一覧 ※データのみのご提供となります。

point P 「クラスの概要」等で気になる子供の、カテゴリ概要を確認できます。

【標準スコア】

学年	性別	国語	算数	理科	社会	総合	英語	音楽	図画工作	体育	家庭科	特別活動	学習態度	生活態度	社会性	個性
14:000000	男	40.9	44.6	35.0	51.1	55.2	58.4	35.0	43.3	36.7	35.0	35.0	35.0	45.4	35.0	35.0

個人別結果一覧では、クラスの気になる子供のカテゴリ結果や質問ごとの回答状況、気になる質問のクラスの回答状況等について、詳細に分析できます。
 回答結果一覧では、「○○」「○」が肯定、「▼」「▼▼」が否定を示し、視覚的に質問ごとの回答状況をとらえることができます。

回答結果一覧

特に注目できるカテゴリや質問項目に印をつけ、わかりやすくしています。

point P

【自己認識/社会性編】

項目	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況	回答状況
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○

詳細の分析へ

5 個人票

個人票は【児童生徒用】と【先生用】の2種類あります。

児童生徒用

児童生徒用個人票には、その子のよいところと課題を、メッセージ形式で記載しています。

先生用

先生用個人票には、19カテゴリから、いくつかのカテゴリについて、質問項目を抜粋して記載しています。個人別回答結果一覧や個人票のレーダーチャートと併せてご確認いただくことで、気になる子供の詳細を把握できます。

あなたのための i-CHECK シート
 あなたの生活や学習習慣と、あなたへのメッセージ
 あなたの生活や学習習慣を、あなたの生活態度や学習態度と関連付けてお知らせします。

個人票「先生用」
 ○市立○○小学校
 2年1組○○番 ○○○○
 得意なこと: 4.0
 今後の課題: 3.8
 先生へのメッセージ: 3.5
 自己満足度: 3.5
 ソーシャルスキル: 3.4

気になる子供がわかりやすくなるように、名前の横にマークを表示します。

point P

※本パンフレットに記載の商品内容については、予告なく変更になる場合がございます。



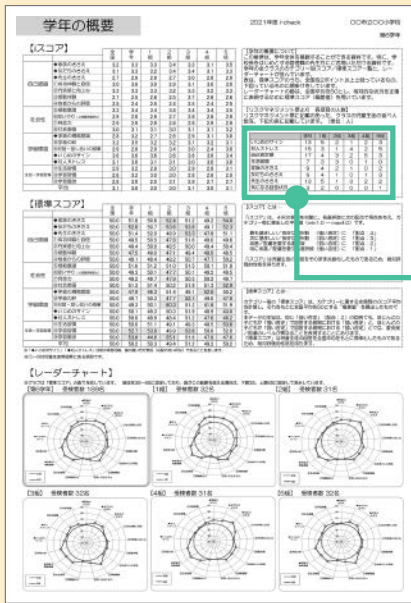
学年の状況を把握できる資料



その

1 学年の概要

「学年の概要」では、学年全体の状況を概観できます。学年全体および各クラスのスコア表、レーダーチャートを掲載しています。



各クラスの「リスクマネジメント票」に記載された児童生徒の人数を、カテゴリー別に表でまとめています。

8 学力とのクロス集計

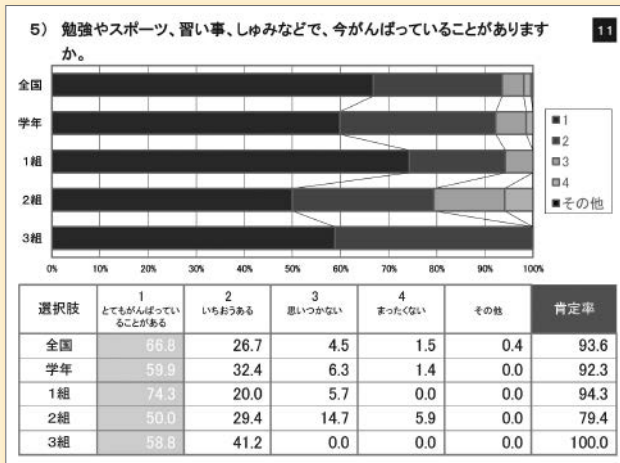
「自己肯定感」や「学習習慣」など、様々な質学力調査の正答率等との関係を見ていただけます。

※弊社発行の学力調査をご実施いただいた場合のみです。



6 質問別一回答構成比

「質問別一回答構成比」では、気になる質問の回答構成比を、全国値と比較しながら、学年・クラス別にご確認いただけます。



それ以外にも、「リスクマネジメント票」や「推移チャート」等で、学年全体の状況や、学年として気になる児童生徒の状況を確認できます。

9 道徳関連資料

道徳科の学習指導要領の内容項目との関連年間指導計画の作成等にご活用いただけます。

※お申し込みいただいた場合のみのご提供となります。

礼儀					
26	17	52	53	24	25
ての話から合意を言えるときは、相手の話を最後まで聞かずに話を中断してはいけません。	あやまっていますか。悪かったかと思っただけで、素直に謝罪してはいけません。	あなたの気持ちを分かってくれませんか。	でも本音で相談できる友だちがいますか。	がんばることが、ほめてもらって、がんばることが、がんばることが、がんばることが、	からかっただけで、悪かったことを、友だちからかっただけで、悪かったことを、友だちからかっただけで、悪かったことを、
3.4	3.3	3.5	3.2	3.4	3.0
0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0
3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	2.0

他 オプション資料

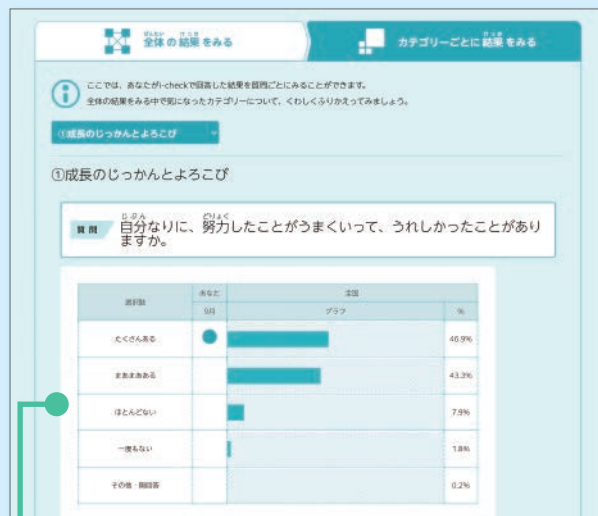
10 マイアセス

Web上でも結果をご確認いただけます。
回答結果の並び替え、散布図のカテゴリー変更など、操作をしていただくことで、先生方が確認したいデータを、より見やすく表示することができます。

- ※お申し込みいただいた場合のみのご提供となります。
- ※マイアセスをご利用いただく際には、東京書籍のtotalIDの登録が必要です。
- ※マイアセスの使用料はかかりませんが、通信費は自己負担になります。



散布図の縦軸と横軸のカテゴリーを、任意に選択することができます。



total IDと回答データの紐づけを行うことで、より詳細な個人結果が確認できます。



i-checkはWeb上でも実施できます。
結果返却もWeb上でいきますので、従来より早く結果を見ることができます。

Web上で受検

児童生徒は、自分の端末から受検します。
受検後すぐに、自分の回答結果を確認できます。



Web上で結果返却

Web上の「カルテ」で集計結果を返却します。
児童生徒も自分の端末で集計結果を閲覧します。

先生用

教育委員会カルテ
学校カルテ
子どもカルテ

児童生徒用

マイカルテ

価格 i-check CBT 400円(本体364円)

次の場合は紙のi-checkをご実施ください



- 紙の結果資料を返却してほしい。
- 道徳関連資料がほしい。

仕様

価格 各学年共通1人あたり

質問紙+
集計処理料

i-check
420円(本体382円)

内容

質問数	小学校1・2年生用	54問
	小学校3・4年生用	75問
	小学校5・6年生用	93問
	中学校用	93問
質問内容	自己認識	
	社会性	
	学級環境	
	生活・学習習慣	
実施時間	1単位時間程度	
オプション資料	年度内複数回実施の推移	
	学力調査とのクロス集計※1	
	道徳関連資料※2	

※1 クロス集計は、同一年度内でi-checkと同時期に実施される弊社発行の学力調査が対象になります。

※2 道徳関連資料は、お申し込みいただいた場合のみご提供いたします。

◎i-checkは、同一年度内に複数回の実施も可能です。
初回実施は、クラス内の関係が見え始める時期をおすすめします。

ご注文に際してのお願い

- 実施部材の納品には、ご注文をいただいてから通常5~8営業日ほどお時間をいただきます。
 - 各種個人別帳票には、児童生徒が書いた名前が掲載されます。プライバシーに配慮し、個人名を記載しない方法も可能です。
 - 学校のご都合で、個人用データ又は学校用データを再発行する場合は、別途有料となります。
- ※詳細につきましては、ご注文の際、担当者にお問い合わせください。

東京書籍 営業総轄本部 (DX営業部) 支社・出張所	〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1	TEL:03-5390-7577	FAX:03-5390-7582
	札幌 011-562-5721	仙台 022-297-2666	東京 03-5390-7467
	金沢 076-222-7581	名古屋 052-950-2260	大阪 06-6397-1350
	広島 082-568-2577	福岡 092-771-1536	鹿児島 099-213-1770
	沖縄 098-834-8084		

ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

商品についてのお問い合わせは、営業総轄本部 DX営業部
全国の支社・出張所までお願いいたします。

DX商品サポートダイヤル
受付時間:平日9:30~17:30

0120-29-3363

E-mail:soft@tokyo-shoseki.co.jp