

社会3・4上					
			<ビデオ>		
社会	34上	ビデオ	学習問題をつくる	6	どのようにして学習問題をつくったらよいか映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習問題について予想しよう	7	学習問題の答えをどのように予想したらよいか映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習の計画を立てる	7	学習の計画をどのように立てたらよいか映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	方位じしんと地図の方位	7	方位磁針の使い方について映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	たんけんのやくそく	7	探検の際に守るべきルールについて映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	まとめ方	7	探検で調べたことをどのようにまとめたらよいか映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習の進め方(つかむ)	24	学習問題をつくり、答えを予想するまでの流れを映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習の進め方(調べる)	25	さまざまな調べ方について映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習の進め方(まとめる)	25	わかったことや考えたことのまとめ方について映像で確認する。
社会	34上	ビデオ	学習の進め方(いかす)	25	学習したことを次の学習にいかしたり誰かに伝えたりする方法について映像で確認する。
			<コンテンツ>		
社会	34上	コンテンツ	46 地図作成ツール	48	地域の地図を作成するためのツールです。
社会	34上	コンテンツ	71 ぼうグラフ1	71	地域の野菜の出荷量をぼうグラフにまとめる。
社会	34上	コンテンツ	73 見学メモ	73	地域の農業を見学する前に調べること、まとめ方を整理する。
社会	34上	コンテンツ	85 ぼうグラフ2	85	地域の工業の内訳をぼうグラフにまとめる。
社会	34上	コンテンツ	87 見学カード	87	地域の工場を見学する前に調べること、まとめ方を整理する。
社会	34上	コンテンツ	105 インタビュー準備カード	105	インタビューで調べること、調べ方、まとめ方を整理する。
社会	34上	コンテンツ	106 昔のくらし	106	昔のくらしの様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	34上	コンテンツ	109 道具メモ	109	身のまわりにある道具についてまとめる。
社会	34上	コンテンツ	112 歴史発見メモ	112	身近な歴史にかんするものや場所についてメモを残す。
社会	34上	コンテンツ	113 地域調べカード	113	地域について調べること、調べ方、まとめ方を整理する。
社会	34上	コンテンツ	共通 方位じしんの使いかた		方位磁針の使い方について確認する。

社会3・4下					
			<ビデオ>		
社会	34下	ビデオ	学習の進め方(つかむ)	6	学習問題をつくり、答えを予想するまでの流れを映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	学習の進め方(調べる)	7	さまざまな調べ方について映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	学習の進め方(まとめる)	7	わかったことや考えたことのまとめ方について映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	学習の進め方(いかす)	7	学習したことを次の学習にいかしたり誰かに伝えたりする方法について映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	しせつを見学する①見学する前に	8	消防署を見学する前にしておくべきことを映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	しせつを見学する②話をよく聞く	8	見学先で話を聞くときの注意事項を映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	しせつを見学する③メモ・写真をとる	8	見学先での記録のしかたについて映像で確認する。
社会	34下	ビデオ	しせつを見学する④質問する	8	見学先での質問のしかたについて映像で確認する。
			<コンテンツ>		
社会	34下	コンテンツ	消防新聞	17	消防新聞の社説を書いてみる。
社会	34下	コンテンツ	市や地いきの取り組みをまとめる	31	市や地いきの取り組みを表にまとめる。
社会	34下	コンテンツ	家族防災会議	33	家族で防災について話し合った内容をまとめる。
社会	34下	コンテンツ	安全を守る人	50	安全を守る人について表にまとめる。
社会	34下	コンテンツ	自分にできることをまとめる	51	自分にできることを考えてまとめる。
社会	34下	コンテンツ	水のじゅんかん	58	水の循環の様子をアニメーションで確認する。
社会	34下	コンテンツ	地図帳を活用する	60	さくいんから探す手順をアニメーションで確認する。
社会	34下	コンテンツ	しゅくしゃくによる地図の違い	142	縮尺による地図の違いをアニメーションで確認する。
			※増補作成中		

社会5					
			<ビデオ>		
社会	5年	ビデオ	空から見た庄内平野	74	庄内平野の空撮映像を見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	5年	ビデオ	塩水を使ってよい種もみを用意する	80	塩水選の様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	種まき	80	種まきの様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	田おこし	80	田おこしの様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	代かき	80	代かきの様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	田植え	80	田植えの様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	生育調査	81	生育調査の様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	ヘリコプターでの農薬散布	81	ヘリコプターでの農薬散布の様子を映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	稲刈り	81	稲刈りの様子映像で確認する。
社会	5年	ビデオ	カントリーエレベーターに運ぶ	81	カントリーエレベーターに運ばれた米の様子を映像で確認する。
			<コンテンツ>上		
社会	5年上	コンテンツ	世界の国名あてクイズ	6	国旗と位置を手がかりに、その国を地図帳で探して国名を答えるクイズ。
社会	5年上	コンテンツ	世界の国々の位置あてクイズ	6	出題される国の位置を地図帳で調べて答えるクイズ。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(1)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(2)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(3)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(4)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(5)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	4 世界の大陸と海洋(6)	4	世界の大陸と海洋の名称を、地球儀や地図帳で調べて答える。
社会	5年上	コンテンツ	8 国土の広がりや領土	8	日本の国土の広がりや、日本のまわりの国々について確認する。
社会	5年上	コンテンツ	40 季節風	40	夏と冬の季節風による、日本海側と太平洋側の気候の違いをアニメーションで確認する。
社会	5年上	コンテンツ	94 まきあみ漁のしくみ	94	巻き網漁の仕組みについてアニメーションで確認する。
社会	5年上	コンテンツ	116 環境と食料生産	116	水田や森林と海とのつながりについて確認する。
			<コンテンツ>下		
社会	5年下	コンテンツ	26 鉄ができるまで	26	鉄ができるまでの流れをアニメーションで確認する。
社会	5年下	コンテンツ	30 石油製品ができるまで	30	蒸留塔の仕組みをアニメーションで確認する。
社会	5年下	コンテンツ	32 家庭で使える燃料電池システム	32	家庭用の燃料電池システムの電気の流れと温水の流れを確認する。
社会	5年下	コンテンツ	36 ローリングストック法	36	非常食の備蓄方法について確認する。
社会	5年下	コンテンツ	44 共同集配のしくみ	44	共同集配の仕組みをアニメーションで確認する。
社会	5年下	コンテンツ	52 主な輸入品の輸入相手国	52	日本の主な輸入品の輸入相手国について確認する。(表示内容を任意に選択可能)
社会	5年下	コンテンツ	52 加工貿易	52	加工貿易の仕組みについて確認する。
社会	5年下	コンテンツ	54 主な輸出品の輸出相手国	54	日本の主な輸出品の輸出相手国について確認する。(表示内容を任意に選択可能)
社会	5年下	コンテンツ	59 さまざまなメディアの比較	59	様々なメディアの特徴を捉えるために、複数の観点でそれぞれのメディアを比較する。
社会	5年下	コンテンツ	64 ニュース番組ができるまで	64	ニュース番組ができるまでの流れを確認する。
社会	5年下	コンテンツ	85 関係図にまとめる	65	病院の情報ネットワークについて、関係図にまとめる手順を確認する。
社会	5年下	コンテンツ	97 情報モラルチェックシート	97	チェックシートを使って、自分自身の情報モラルをふり返る。
社会	5年下	コンテンツ	113 森林新聞をつくろう	113	森林に関する新聞づくりを通して森林に対する理解を深める。
社会	5年下	コンテンツ	128 東日本大震災の震源と、津波による被害が大きかった地域	128	震源と被害地域について地図で確認する。(表示内容を選択可能)

		社会6			
			<ビデオ>		
社会	6年	ビデオ	三内丸山遺跡	8	三内丸山遺跡の様子を映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	法隆寺にかけた願い	26	1300年以上前に建てられた法隆寺が今も残っている理由について、インタビューを通して考える。
社会	6年	ビデオ	中尊寺金色堂, 金色堂内陣	46	金色堂および金色堂内陣の様子について映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	朝比奈の切通し	52	朝比奈の切通しを中心に、現在も残る切通し跡の様子を映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	竜安寺の石庭	59	竜安寺の石庭の様子を映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	加賀藩(石川県)の参勤交代図	80	参勤交代の制度とその様子について映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	本居宣長, 古事記伝	91	本居宣長と古事記伝について、映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	官営富岡製糸場	106	富岡製糸場の様子, 世界遺産に登録された理由について映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	東郷平八郎	119	東郷平八郎について映像で確認する。
社会	6年	ビデオ	平和記念資料館の館長さんの話	129	原子爆弾の脅威について、館長のインタビューを通して考える。
社会	6年	ビデオ	金メダルをとった女子バレーボールの試合①	148	オリンピックが開かれたころの日本の様子について、当時の映像やインタビューを通して考える。
社会	6年	ビデオ	金メダルをとった女子バレーボールの試合②	148	当時の選手たちからの、子どもたちへのメッセージ。
			<コンテンツ>上		
社会	6年上	コンテンツ	10 米づくりの様子	10	板付遺跡での米づくりの様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	12 縄文時代の暮らし	12	縄文時代の暮らしの様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	14 弥生時代の暮らし	14	弥生時代の暮らしの様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	21 古墳を築いている様子	21	古墳を築いている様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	33 たびたび移された都	33	聖武天皇の時代に行われた遷都について、地図で確認する。
社会	6年上	コンテンツ	38 新聞づくり	38	国づくりに関する新聞づくりを通して理解を深める。
社会	6年上	コンテンツ	40 都の貴族のやしき	40	平安時代の貴族の屋敷の様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	45 カードに整理	45	かな文字、寝殿造、大和絵などをカードにまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	48 武士のやかた	48	鎌倉時代の武士の館の様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	56 年表に整理	56	1159-1281年を年表にまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	70 安土城の城下町(想像図)	70	安土城の城下町の様子のイラストを見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	74 関ヶ原の戦い	74	関ヶ原の戦いの屏風絵を見て、気付いたことなどを挙げる。
社会	6年上	コンテンツ	76 カードに整理	76	長篠の戦い、安土城、検知などをカードにまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	82 城下町のなごり	82	城下町に現在も残る町名の由来を確認する。
社会	6年上	コンテンツ	86 手紙を書こう	86	徳川家康に対する手紙を書いてみる。
社会	6年上	コンテンツ	98 文化との比較	98	室町時代のすみ絵と江戸時代の浮世絵を比べる。
社会	6年上	コンテンツ	111 大日本帝国憲法にもとづく国のしくみ	111	大日本帝国憲法に基づく国の仕組みを模式図で確認する。
社会	6年上	コンテンツ	112 関係図に整理	112	明治新政府に関連する人物の関係を図にまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	124 人物カードに整理	124	陸奥宗光、東郷平八郎、与謝野晶子などをカードにまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	140 年表に整理	140	1931-1945年を年表にまとめる。
社会	6年上	コンテンツ	152 一言コメント	152	1946-2012年の主な出来事にコメントをつける。
社会	6年上	コンテンツ	歴史人物クイズ		3つのヒントから、教科書に登場する歴史人物の名前を答えるクイズ。
			<コンテンツ>下		
社会	6年下	コンテンツ	16 フローチャートに整理	16	市民の要望が実現されるまでの流れをまとめる。

社会	6年下	コンテンツ	28 新聞づくり	28	震災復興新づくりを通じて復興に関する理解を深める。
社会	6年下	コンテンツ	36 内閣のしくみ(穴埋め)	36	内閣の各省庁の役割を確認する。
社会	6年下	コンテンツ	39 三権分立図(穴埋め)	39	立法・行政・司法の関係を整理する。
社会	6年下	コンテンツ	89 日本との比較	89	日本と他国の似ている点と違う点を整理する。