

① 人物インタビュー

指導の手引き

教科書 pp.66-71

ねらい

- インタビュー活動を行うことで、疑問詞 who の表現に習熟させる。
- Who is ...? でたずねられたときに、he / she の使い分けに習熟させる。

準備するもの

- ワークシート A, B (生徒数の半分。横に半分に切り、一方を生徒 A 用、もう一方を生徒 B 用とする。)

進め方

STEP
1

- Who の使い方と、答える際の he / she の使い方について復習する。
- ワークシートに書かれた対話例を音読練習させる。

STEP
2

- ワークシートを持たせ、教室内を自由に移動させて質問相手を見つけさせる (自分とちがうシートを持っている人を探す)。
- たずねた人物について情報がわかったら、表の中の にその情報を記入させる。
- 質問相手が I don't know と答えたら、何も記入しない。
- おたがいに質問し終わったら、次の人を探させる。
- 自分のシートのすべての人物の情報がわかったら活動を終了する。









ワークシート A

例にならって、表の中の人物について友達に質問してまわりましょう。その人物の情報がわかったら、表の中の _____ に書きましょう。

例 A: Who's this girl?

B: She's Becky, a soccer player.

boy	男の子	man	男性
girl	女の子	woman	女性

 <p>Peter</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Judy</p> <p>*musician</p> <p>*音楽家</p>	 <p>Mr. Tanaka</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Ann</p> <p>*movie star</p> <p>*映画スター</p>
 <p>Ichiro</p> <p>*newscaster</p> <p>*ニュースキャスター</p>	 <p>Emi</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Miyuki</p> <p>cook</p>	 <p>Ken</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

----- キリトリセン -----









ワークシート B

例にならって、表の中の人物について友達に質問してまわりましょう。その人物の情報がわかったら、表の中の _____ に書きましょう。

例 A: Who's this girl?

B: She's Becky, a soccer player.

boy	男の子	man	男性
girl	女の子	woman	女性

 <p>Peter</p> <p>baseball player</p>	 <p>Judy</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Mr. Tanaka</p> <p>teacher</p>	 <p>Ann</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Ichiro</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Emi</p> <p>*doctor</p> <p>*医者</p>	 <p>Miyuki</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Ken</p> <p>*writer</p> <p>*作家</p>