

36 授業観察：授業映像の視聴や授業の参観

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 教育実習当初と教育実習後半に録画した授業ビデオを見て、特に改善が認められた点やまだ残る改善点を話し合いなさい。</p>	<p>概して、教育実習当初は声の大きさが十分でなかったり、指導案に沿って授業を進めることに集中しがちである。実習が進むにつれ、活動中の生徒の様子にも目を配る余裕ができ、生徒のつぶやきや質問などにも適切な対応ができるようになってくる変化がよく見られる。</p>
<p>2. 中学生の間違いを予測し、実際に訂正する練習をこなさい。</p>	<p>T: What animal do you like? (何の動物が好きですか?) S: I like panda. (私はパンダが好きです。) T: Oh, do you? They are so cute. I like pandas very much, too. (ああ、そうなんだ。とっても可愛いですよね。私もパンダが大好きです。) やや時間はかかるが、生徒の発言に対応しながら、さりげなく言い直すこと (repeating, recast) で、複数形にすべきであることに気付かせる。</p>