

34 学習指導案の作成

Let's give it a try!	解答例		
<p>1. 中学校の英語の教科書からを選び、学習指導案を作成してよりよいものになるように議論しなさい。</p>	<p>学習指導案（略案の例） 日時：○月○日○曜日 第○校時 題材：NEW HORIZON English Course 2, Unit 2, “A Trip to the U.K.” pp.18-19 目標：週末や長期休暇の予定について、たずねたり、伝えたりできるようになる。</p>		
	時間	生徒の学習活動	留意点・評価ポイント
	5	<p>英語の挨拶 Small Talk とその内容について Qs and As</p>	<p>ユーモアも交え、英語コミュニケーションの雰囲気作りを行う。</p>
	5	<p>ピクチャー・カードを見ながら、音声を聞き、内容の全体像をつかむ。</p>	<p>CD の音声を聴かせたり、教師や ALT が判読したりして、英語のバリエーションに触れさせる。</p>
	5	<p>フラッシュ・カードを用いて、＜語句＞の発音練習をする。</p>	<p>徐々に知的負荷を高めて練習する。</p>
6	<p>CD に合わせてオーバーラッピングやシャドーイングを行う。</p>	<p>声の大きい生徒のみならず、各人が英文を音声化できているか、必要があれば個別で音読させる。</p>	
6	<p>＜基本文＞の文法を理解し、各文を言えるように音読練習をする。</p>	<p>Read and look up を呼びかける。 変化をつけて練習するため、Backward buildup も試したい。</p>	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="644 264 719 555">6</td> <td data-bbox="719 264 1031 555"> <p><基本練習>例になら って言うてみる。</p> </td> <td data-bbox="1031 264 1390 555"> <p>通じる発音で言えている か注意する。 指名して個別に言わせた 場合は、必ずリピートイン グする。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 555 719 792">7</td> <td data-bbox="719 555 1031 792"> <p><Listen>CD を聞き 取って、予定表の空欄 を埋める。ペアで答え 合わせをする。</p> </td> <td data-bbox="1031 555 1390 792"> <p>正解を板書し、冠詞の有無 や basketball は一語であ ることなど、間違い易い点 に触れる。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 792 719 1317">6</td> <td data-bbox="719 792 1031 1317"> <p><Write> 質問の答え を英語で書く。一文に 留まらず、できれば文 を追加していく。</p> </td> <td data-bbox="1031 792 1390 1317"> <p><Tool Box>を参考にし、 できるだけ「動詞＋名詞 (目的語)」のコロケーシ ョンで覚えることを呼び かける。追加の英文を書い ていくことを奨励し、書い た者をほめ、発表を求め る。 発表時は、Read and look up を呼びかける。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1317 719 1608">4</td> <td data-bbox="719 1317 1031 1608"> <p>本時でできるようにな ったことを振り返る。 英語の挨拶</p> </td> <td data-bbox="1031 1317 1390 1608"> <p>生徒の本日の学びに関し てコメントする。 宿題を告げ、次時の予告を 行う。</p> </td> </tr> </table>	6	<p><基本練習>例になら って言うてみる。</p>	<p>通じる発音で言えている か注意する。 指名して個別に言わせた 場合は、必ずリピートイン グする。</p>	7	<p><Listen>CD を聞き 取って、予定表の空欄 を埋める。ペアで答え 合わせをする。</p>	<p>正解を板書し、冠詞の有無 や basketball は一語であ ることなど、間違い易い点 に触れる。</p>	6	<p><Write> 質問の答え を英語で書く。一文に 留まらず、できれば文 を追加していく。</p>	<p><Tool Box>を参考にし、 できるだけ「動詞＋名詞 (目的語)」のコロケーシ ョンで覚えることを呼び かける。追加の英文を書い ていくことを奨励し、書い た者をほめ、発表を求め る。 発表時は、Read and look up を呼びかける。</p>	4	<p>本時でできるようにな ったことを振り返る。 英語の挨拶</p>	<p>生徒の本日の学びに関し てコメントする。 宿題を告げ、次時の予告を 行う。</p>
6	<p><基本練習>例になら って言うてみる。</p>	<p>通じる発音で言えている か注意する。 指名して個別に言わせた 場合は、必ずリピートイン グする。</p>											
7	<p><Listen>CD を聞き 取って、予定表の空欄 を埋める。ペアで答え 合わせをする。</p>	<p>正解を板書し、冠詞の有無 や basketball は一語であ ることなど、間違い易い点 に触れる。</p>											
6	<p><Write> 質問の答え を英語で書く。一文に 留まらず、できれば文 を追加していく。</p>	<p><Tool Box>を参考にし、 できるだけ「動詞＋名詞 (目的語)」のコロケーシ ョンで覚えることを呼び かける。追加の英文を書い ていくことを奨励し、書い た者をほめ、発表を求め る。 発表時は、Read and look up を呼びかける。</p>											
4	<p>本時でできるようにな ったことを振り返る。 英語の挨拶</p>	<p>生徒の本日の学びに関し てコメントする。 宿題を告げ、次時の予告を 行う。</p>											
<p>2. Small Talk の題材となるよ うな英語のサイトを探して共 有しなさい。</p>	<p>浜島書店 “Jaremaga” : http://catchawave.jp/jm/ 英語版「今日は何の日?」: https://holidays-today.com/ 誕生日データベース : https://straw-wara.net/today01/</p>												