

31 異文化理解に関する指導

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 小学校外国語活動ならびに小学校外国語科に対応した教材から異文化理解に関連する題材を探し、中学校で活用する場合の指導案を作成しなさい。</p>	<p>例) 『We Can! 1』 Unit 6 「I want to go to Italy. 」 “Let's Watch and Think 4” ○友達にお勧めしたい国に関するスピーチの動画 “Hello. My name is Kosei. Brazil is a nice country. You can see Iguazu Falls. They are great! You can see Cristo Redentor, in Corcovado. It's very famous. In Brazil, you can visit coffee farms. Do you like coffee? You can buy good coffee for your family. You can see the carnival in Rio de Janeiro. It's very exciting! You can see beautiful beaches. You can take a trip to the Amazon River. It's exciting. Thank you.” ①動画の視聴、②動画の内容に関する Q & A、③訪れたい国や地域、そこで見たい物、食べたい物、体験したいこと等について英語でやり取りを行う。④友達にお勧めしたい国や地域に着いて調べ学習を行う。⑤ペアやグループでオススメの国や地域について発表及び聞き手との質疑応答を行う。魅力的であった発表を投票により選ぶなどの活動も考えられる。</p>
<p>2. 中学校教科書の題材を英語圏に関するもの、英語圏以外に関するものに分け、どのような内容が扱われているか分析しなさい。</p>	<p>例) H28 年度版 New horizon 3 より 英語圏以外) Unit 3 ガーナ カカオ農園・フェアトレードについて Unit 6 ミャンマー 民主化に尽力をするアウンサンスーチー氏 英語圏) Unit 0 カナダ 国の位置、人口、観光スポット Challenge アメリカ ハワイの衣服</p>
<p>3. 中学校教科書の題材から 1 単元を選び、異文化理解を深める指導計画を作成しなさい。</p>	<p>例) ・ALT の出身国や地域について、スピーチを聞いたり、紹介文を読んだりして、それらの内容や教科書の題材を参考にして、各生徒の興味のある国や地域の文化紹介プレゼンテーションや文化紹介新聞作りを行うことが考えられる。 ・ALT の出身国や地域の文化や教科書の題材で取り上げられた国や地域の文化と比較して、日本の文化や生徒が住む地域の行事や習慣を ALT に伝える活動などが考えられる。</p>