

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 「インプット」「アウトプット」の言語習得上の役割をまとめなさい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「インプット」なしには言語の習得は起こらない。「理解可能なインプット」が豊富に提供されることで、外国語の習得は促進される (Krashen & Terrell, 1983) ・アウトプットを行うことにより、(1)学習者自身が自分の第二言語能力の「穴」に気づく、(2)目標言語と中間言語のギャップに気づく、(3)理解可能なアウトプットを産出する努力が、第二言語能力を「引き伸ばす」、(4)仮説検証の機会が生まれる、(5)統語処理・文法意識化が促される、(6)言語知識の自動化が進む (村野井, 2006: pp. 65 ~71) ことが期待される。
<p>2. 生徒の英語力を考慮した上で、「関心のある事柄」「日常的な話題」「社会的 な話題」について、それぞれどのような事柄、話題が想定できるか例を考えなさい。その上で中学校の教科書に取り上げられている各課の事柄、話題を分類しなさい。</p>	<p>「関心のある事柄」</p> <p>スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など、身の回りのことで生徒が共通して関心を持っていること。</p> <p>例) H28 年度版 New horizon 2 より</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ My Spring vacation(春休みの出来事) ・ A friend in a Sister School(海外の学校生活) ・ The Movie Dolphin Tale(映画『Dolphin Tale』) <p>「日常的な話題」の例</p> <p>生徒自身や家族に関すること、生徒の興味・関心の対象となることや社会生活で必要なこと。</p> <p>例) H28 年度版 New horizon 2 より</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Japanese Pop Culture (日本の文化海外の文化のつながり) ・ 将来の夢 ・ 町紹介 <p>「社会的な話題」の例</p> <p>自然環境、世界情勢、科学技術、平和、人権問題、ICT の普及、エネルギー問題など、社会で起こっている出来事や問題に関わる話題で、広く国内外で起こっている事象で、多様な考えができるもの。</p> <p>例) H28 年度版 New horizon 3 より</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ From the Other Side of the Earth (Amazon の熱帯雨林の環境問題) ・ Fair Trade Event(ガーナのカカオ農園で働く子ども) ・ To Our Future Generations(自然災害と人間)

3. 中学校英語教科書の単元のまとめの言語活動を示したページから、領域統合型の言語活動を探し、どのような領域が統合されているか分析しなさい。

例) H27 年度版 New horizon 3 より

『日本文化紹介』(Presentation 1)

- ①「湯飲み」を説明した英語の文章の理解「読むこと」
- ②各生徒が紹介したい日本文化を選び、発表原稿の準備「書くこと」
- ③原稿を元に日本文化の紹介「話すこと [発表]」
- ④友達の発表を聞いて質問し合う「話すこと [やりとり]」