

27 聞くこと・話すこと（やり取り・発表）の指導

| Let's give it a try! | 解答例 |
|---|--|
| <p>1. 中学校の教科書から一単元を取り上げ、話すこと（「やり取り」、または「発表」）の活動における指導の手立てと評価方法を考えなさい。</p> | <p>単元 Let's Read 2 Try to Be the Only One (<i>New Horizon English Course 2</i>)</p> <p>活動例 物語の主人公 (Tutomu Aragaki)の人生や、主人公の力強いメッセージに込められた思いを読みとり、自分自身と照らし合わせて「自分の誇れるもの」について考え発表し合う。</p> <p>指導の手立て マッピングの技法を用いて、発表内容の構想を膨らませる。はじめに、例として教師のマッピングを示し、見通しを持たせる。発表の際は、視覚補助となる発表カードを用いる。発表カードの表面（聞き手に示す面）に誇れるものの写真等を、裏面（話し手のみが使用）にマッピングシートを貼らせる。それにより、原稿を「読み上げる」発表ではなく、相手意識をもち、即興的・創造的な発話が促されるようにする。</p> |