

25 小・中・高等学校の接続と中学校の役割

Let's give it a try!	解答例
<p>1. 「読むこと」「話すこと [発表]」「書くこと」の中から1つを選び、小・中・高等学校の目標を比較してみよう。</p>	<p>「読むこと」で考える。読む話題は、小学校が文字、中・高等学校は日常的な話題や社会的な話題で、小から中・高等学校では高度化されている。読む言葉については、小学校は活字体、中学校は簡単な語句や文、高等学校が基本的語句や文となっており、高度化されている。読む内容は、小学校が文字、中学校が（短い）説明、エッセイ、物語、高等学校がそれらに加えて説明文や論証文となっており、高度化されている。</p>
<p>2. 『New Horizon English Course 3』の中から1つを選択し、思考力・判断力・表現力等を高めるプロセスを考えてみよう。</p>	<p>Unit 3 Fair Trade Event で考える。まず、「友達のこれまでの経験についてインタビューし、その結果を発表する」というコミュニケーションを行う目的や場面、状況を理解する（目的の設定・理解）。次に、どんな経験についてインタビューするかを考え、それらを表す語彙や文法事項 (Have you ever bought/cooked/eaten/lost/seen....) を調べ、決める（目的に応じた発信までの方向性の決定・言語活動等の見通し）。そして、授業で、実際にインタビュー活動をさせ、その内容を発表させる（目的実現のための言語活動）。最後に、良かった点及び改善のポイントなどについて振り返らせる（まとめと振り返り）。</p>