

17 話すこと

| Let's give it a try! | 解答例 |
|--|---|
| <p>1. 小学校の教員の英語力が外部試験の点数や級では捉えることができない理由を、話し合いなさい。</p> | <p>教師にとって、児童に分かりやすい英語で話すことができる能力が重要である。また、クラスルーム・イングリッシュを使いこなす能力も重要である。これらの小学校教師に必要とされる英語力は、教員の英語力を測定することを念頭に置いていない外部試験の点数や級で捉えることは、必ずしもできないと考える。</p> |
| <p>2. 文部科学省（2017）のクラスルーム・イングリッシュの一覧を見て、まだマスターしていないものをチェックしなさい。また、他に役立つような表現を考えて追加しなさい。</p> | <p>授業の終わりのクラスルーム・イングリッシュをマスターしていない。他にあると便利なのは、We are going to finish now.（さて、そろそろ終わらしましょう。）、Next time, let's do pages 10 to 11.（次は、10-11 頁をやりましょう。）、Thanks for your attention.（聞いてくれてありがとう。）なども、よく使われていると思う。</p> |