

14 授業体験：授業担当教員による指導法等の実演（学生は児童役として参加する等）

| Let's give it a try! | 解答例 |
|--|--|
| 1. 自分が授業を行うことを想定し、授業を円滑に進めるための工夫を挙げて共有しなさい。 | 例：タスクを指示する際、タスク・シートの裏に今まで習った動詞の活用形を書かせるなど指示をしておく。これは、タスクを早く終えた生徒が騒がしくならないことを目的とする。 |
| 2. 最近の身近な出来事を、「児童同士のやりとりを促す Small Talk」としてクラスメートに英語で話しなさい。 | Last weekend I went fishing in Suruga River with some of my friends. I said to my family, "I'm going to catch a lot of fish today", and left home. But unfortunately, I couldn't catch any fish. I was sad, and my friends were kind. They gave me some of their fish. I said to my family at home, "I caught these fish." But they don't think that my words were true. |