

小学校  
中学校

見て、撮って、比べて、共有する。  
体育とタブレットPCの親和性で、スキル習得を確かなものに。



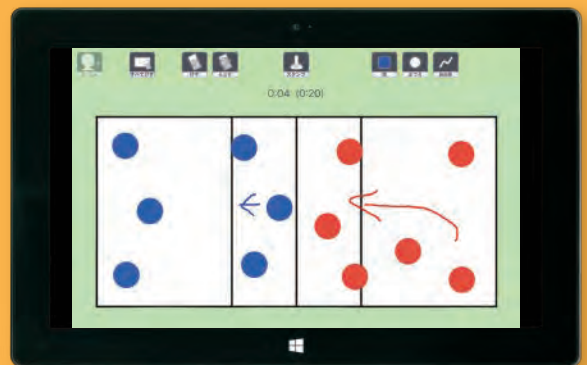
見る 豊富なお手本動画

撮る 自分の動きを撮影し、確認する

比べる お手本と、友達と、自分自身と

ホワイトボード 思考のツールとして

共有する 評価の資料に



# 体育で「主体的・対話的で深い学び」を 生み出す強力なツール!!

主体的・対話的な学びを実現することはなぜ難しいのでしょうか?

それは、その実現を学習者の努力にばかり期待をしているからです。

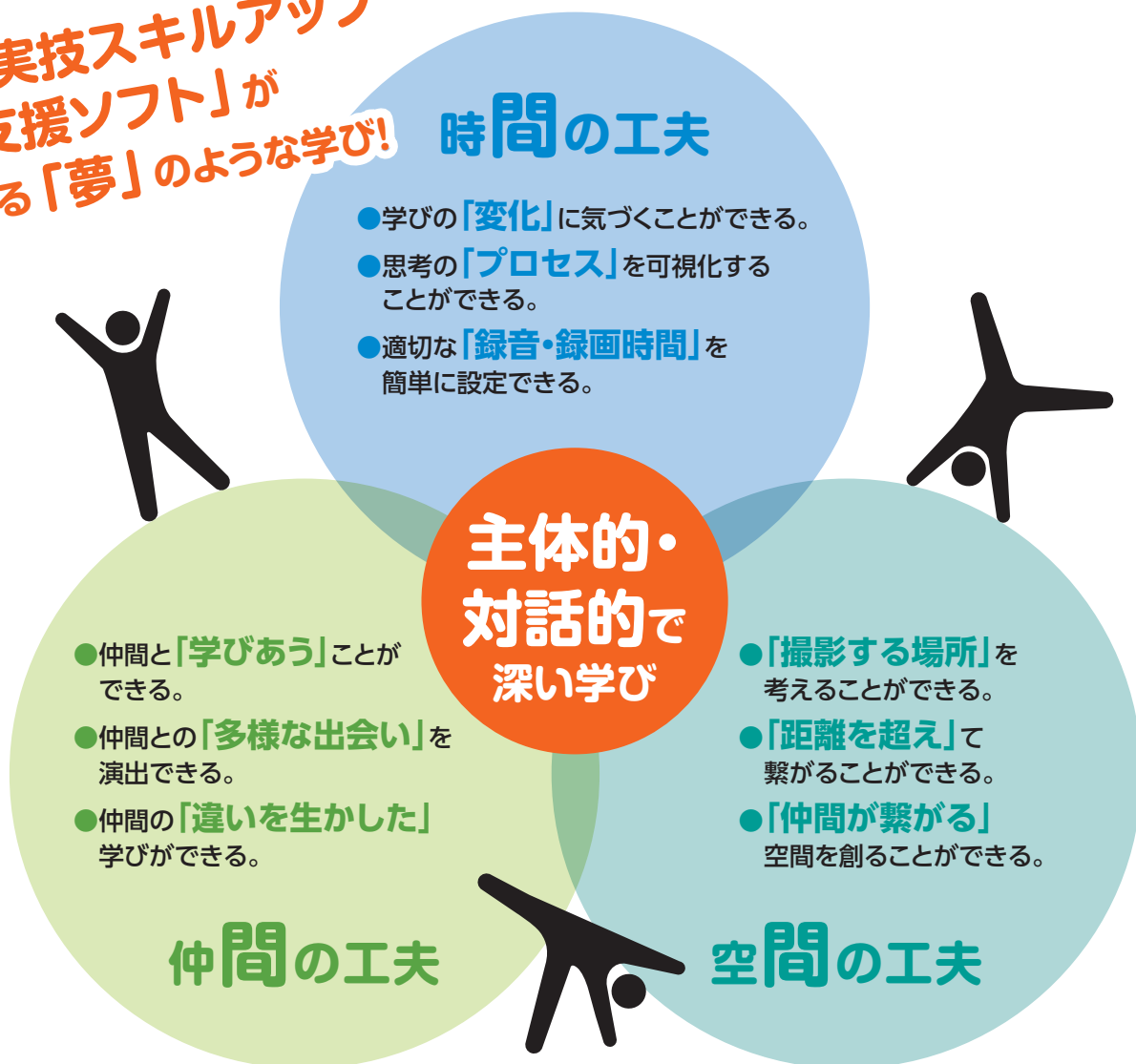
しかし、「体育実技スキルアップ支援ソフト」を使えば、その実現は難しいことではありません。

なぜなら、このソフトは、多様な「出会い(3「つ」:ミーツ)」を実現し、これまでの体育の授業ではできなかったようなコミュニケーションを可能にし、協働的に学びを深めることを実現してくれるからです。

このソフトは、新しい「技術」ではなく、新しい「コミュニケーション」を授業で活用し、

「主体的・対話的で深い学び」を生み出すことができる強力なコミュニケーション・ツールです!!

「体育実技スキルアップ  
支援ソフト」が  
実現する「夢」のような学び!



このソフトを使えば、サンマ(三“間”)を工夫したSociety5.0時代の体育を手にとれます

## A先生

教師の役割が変わりました!今までは、何かやらせないといけないと必死だったのですが、**子供が自分たちで動く**んです。だから、私はもっぱら、見守って、必要な時に手を貸す感じです。子供が主体的に学ぶので助かっています!!

## 活用した 先生達の声



## B先生

時空を超えて情報が繋がるので、目に見えないコミュニケーションが授業内で行われるようになりました。**自分と対話し、友達と対話し、**子供達が自分たちの学びをよく見つめるようになりました。評価が学習に生きることを実感しています!!

# 新しいコミュニケーションが創り出す体育の新しい世界

## つたえる

- ・効率的に時間が使えて**運動量アップ!!**
- ・個人差に対応して**一人一人の成果が向上!!**



活動例を一斉に提示



グループごとに異なった課題を確認

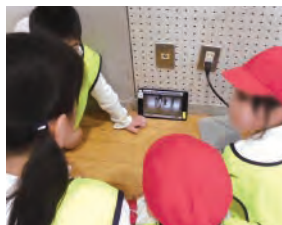
「つたえる」コミュニケーションが変わります!教師が、全体に同じ情報を共有することも、タブレット毎に異なる情報を共有することも可能なので、一斉学習にも、グループ学習にも対応できます。映像や音声、文字情報を使って、わかりやすく情報を伝えることができるので、学習者は活動の見通しを持ちやすく、「**主体的**」に活動に取り組むことを可能にします。

## つながる

- ・学びが繋がり、**大きくステップアップ!!**
- ・違いが生み出す**新しい未来!!**



仲間と振り返りをシェア



教師が選択して配布した映像をそれぞれのグループのタイミングで視聴

「つながる」コミュニケーションが変わります!具体的な学びの成果を映像や音声で記録し、学びの変化を記録して残すことができます。紙ベースの学習カード以上に学びの成果を「見える化」することが可能になります。また、学習成果をオンライン上にあげて学習者間での共有が可能です。学習成果の発表の仕方も変わります!!サーバーを活用して安心・安全なデータの共有が可能になるので、より効率的で効果的な学習者間での「**対話**」を可能にします。

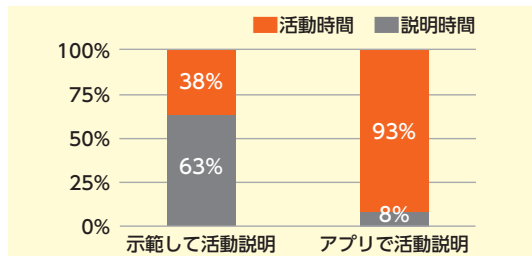
## つづける

- ・学び続けて**体力アップ!!**
- ・つづける楽しさが生む**豊かなスポーツライフ!!**

▶自宅でも保護者と一緒に学習成果を視聴

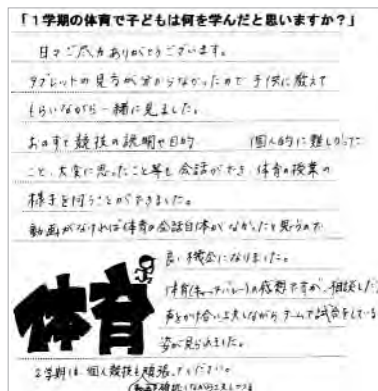


コミュニケーションを「つづける」ことができます。学習成果を家庭にデータで持ち帰って、授業外で学びを振り返ることも可能です。また、学習の記録を整理して1学期間や1年間の学びを振り返ることも可能です。その記録を残してまとめれば、複数年にわたっての学びの変化も「見える化」できます。学年を超えて、指導者を超えて学びを共通し、学びを「つづける」ことができるので、系統的で体系的な指導を実現し、「**深い学び**」を可能にします。



同一の学校の2年生の固定施設を使っている運動遊びの授業で、「示範によって活動説明(4活動)」をした学級と「アプリで活動説明(6活動)」をした学級の活動時間を比較した結果。

教師が、全体に同じ情報を共有することも、タブレット毎に異なる情報を共有することも可能なので、一斉学習にも、グループ学習にも対応できます。映像や音声、文字情報を使って、わかりやすく情報を伝えることができるので、学習者は活動の見通しを持ちやすく、主体的に活動に取り組むことを可能にします。



学習成果を共有した保護者からのコメント



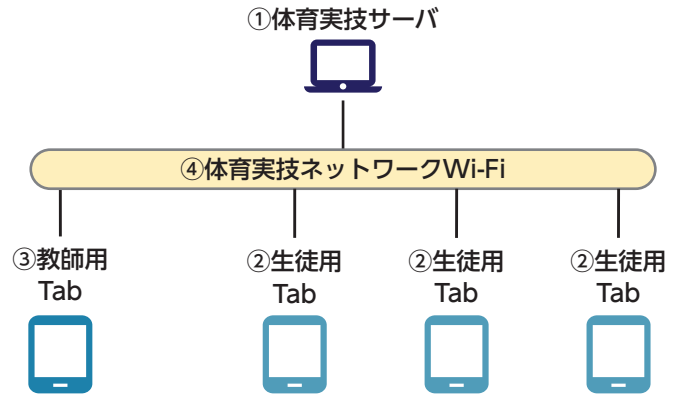
### 鈴木 直樹(東京学芸大学・准教授)

埼玉県で9年間小学校教員を経験後、埼玉大学での勤務を経て、2009年から東京学芸大学の准教授。専門は、体育科教育学。体育の学習評価を中心に研究し、体育におけるICTの利活用に関する実践的研究が多数。また、2008年にニューヨーク州立大学、2017年にメルボルン大学で客員研究員を経験し、国際的な研究動向にも精通している。

# 体育実技ネットワーク

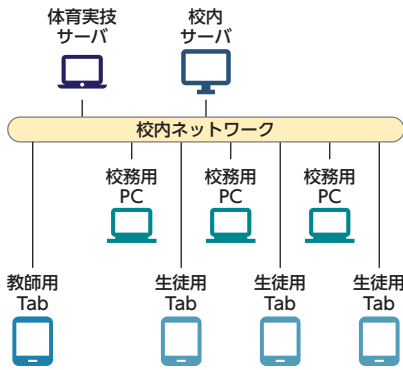
本製品は

- ①動画を管理するサーバ
- ②児童生徒が使用する端末
- ③それらをコントロールする教師用端末
- ④全てのデータをつなぐネットワークWi-Fiで構成されます。

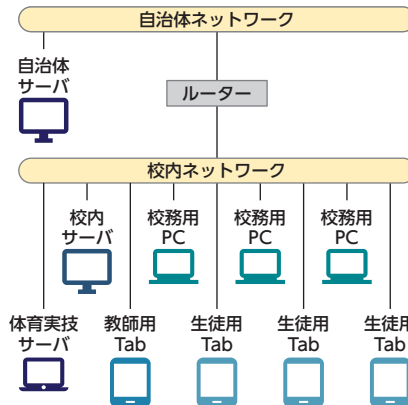


本製品の使用条件は、「同一ネットワークWi-Fiを利用する」事のみです。  
 学校における様々なネットワーク環境でご使用頂けます。  
 また、校務用端末を「サーバ」や「教師用端末」としてもご利用頂けます。

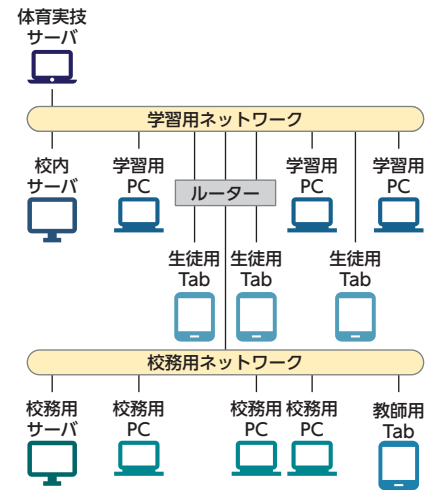
## 学校内単一で、ネットワークが構築されている場合



## 自治体ネットワーク配下に、校内ネットワークが構築されている場合



## 学習者用と教師用が並立し、ネットワークが構築されている場合



※ルーターの設定等が必要な場合があります。

**体育以外でも  
ご活用いただけます！**

たとえば家庭や図工、音楽——実技のスキルアップを図りたい教科等との相性が抜群です。  
 本製品1つで、学校のICT環境を「実技ICTセット」にアレンジしませんか！

### 価格

学校内フリーライセンス  
**200,000円(税別)**

\*1製品に小・中学校の体育実技映像を収録します。

### 動作環境

本製品は、タブレットPC(教師用・児童生徒用)とサーバ用PC、これらを接続するためのWi-Fiルータで構成されます。

■タブレットPC(教師用・児童生徒用) ・OS: Windows 10 ・メモリ: 搭載しているOSに必要な推奨サイズ以上 ・その他: Wi-Fi機能が搭載されていること / カメラ機能が搭載されていること※1 / 画面解像度 1280×800 をサポートしていること / お手本動画と撮影動画を保存できる空き容量があること  
 ■サーバ用PC※2 ・OS: Windows 7/8.1/10 ・メモリ: 搭載しているOSに必要な推奨サイズ以上 ・その他: Wi-Fi機能が搭載されていること / お手本動画と撮影動画を保存できる空き容量があること  
 ■Wi-Fiルータ ・同時接続台数が、「タブレットPC数+1」台分可能であること  
 ・DHCPサーバ機能が搭載されていること ・無線の種類がタブレットPCおよびサーバ用PCに対応していること

※1 メディアキャプチャに対応していないカメラを搭載している端末はご利用になれません。サポートサイトにあるテストプログラムでお確かめください。

※2 本製品においては、タブレットPC間における動画等の送受信時に中継的な役割を担うPCを表しています。

※本製品の仕様は、改良等の目的で予告なしに変更することがあります。



**東京書籍**

教育事業本部(営業部)

東京 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1

大阪 〒532-0004 大阪市淀川区西宮原1-4-10

大阪東書ビル

Tel:03-5390-7577 Fax:03-5390-7582

Tel:06-6397-1351 Fax:06-6397-1357

ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

商品についてのお問い合わせは、ICT事業本部(営業部)までお願いいたします。 ユーザーサポート: ☎ 0120-29-3363 E-mail: [soft@tokyo-shoseki.co.jp](mailto:soft@tokyo-shoseki.co.jp)