



令和3年度 中学校

# 東京書籍 デジタル教科書・教材

パンフレット

東京書籍はあらゆる教育場面での  
デジタルコンテンツの活用をサポートします。  
これまでも、そしてこれからも



東京書籍

指導者用

# デジタル教科書(教材)

国語、社会(地理、歴史、公民)、数学、理科を発行します。

平成28年度版をベースとして、HTML5対応の独自ビューアを新規開発しました。

ご好評いただいている機能や操作感は継承していますので、これまでの製品を使い慣れた先生方も安心してご利用いただけます。

※書写、保健体育、技術・家庭(技術分野、家庭分野)、英語、道徳は「指導者用デジタルブック」(教師用指導書付属品)として発行いたします。  
※「新しい社会 地図」は、教師用指導書に、世界や日本の一般図について要素の表示・非表示を調整できるツールなどを収録した、デジタルコンテンツ集が付属します。



併用するより効

ツールバーは左右どちら側にも表示可能とし、使用頻度の高い機能を下から順に並べました。電子黒板などで提示する際の操作性に配慮した配置となっています。



「指導者用デジタル教科書(教材)」と「学習者用デジタル教材」に共通して収録するコンテンツや映像資料については、専用のアイコンでわかりやすく示し、併用を支援します。

共通のコンテンツを利用すれば、生徒一人ひとりが「学習者用デジタル教材」を使って試行錯誤

※「指導者用デジタルブック」も、同様の対応をしています。

## 掛図モード



「指導者用デジタル教科書(教材)」には、教科書本文以外の資料やコンテンツに簡単にアクセスできる「掛図モード」機能を搭載。授業準備の段階や、資料を中心に授業を組み立てる際などにご利用いただけます。

# 学習者用 デジタル教科書

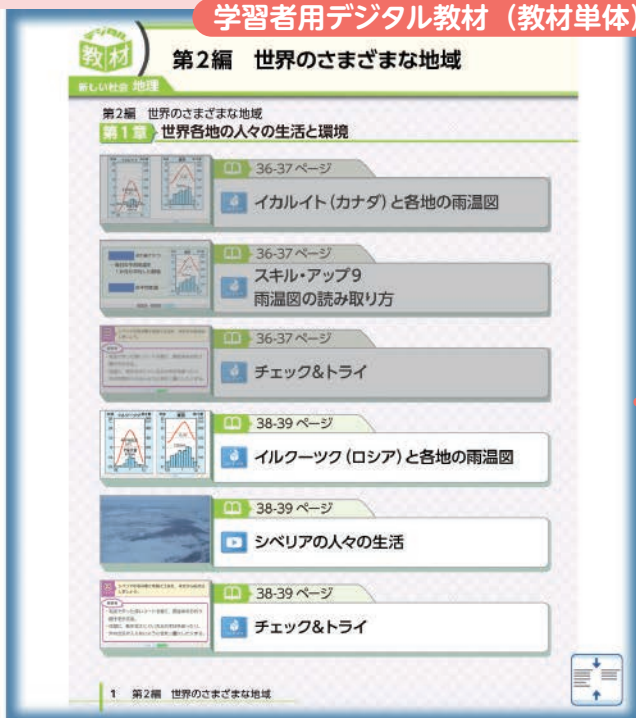
## 学習者用 デジタル教材

東京書籍が発行するすべての教科・種目において、「学習者用デジタル教科書」を発行いたします。また、生徒が個々にデジタルコンテンツを活用する場面が多く見込まれる教科については、「学習者用デジタル教科書」と一体的に使用することで効果を発揮する「学習者用デジタル教材」も発行いたします。「学習者用デジタル教材」については、「学習者用デジタル教材（デジタル教科書+教材一体型）」と「学習者用デジタル教材（教材単体）」の2つの形態で発行いたします。様々な整備状況や整備計画にも柔軟に対応できるラインナップを揃え、教育現場のICT化を支援します。

### 学習者用デジタル教科書



### 学習者用デジタル教材（教材単体）



▲ Lentrance Reader (P8) の2画面表示機能により、「学習者用デジタル教科書」と「学習者用デジタル教材（教材単体）」を表示

ことで  
果的に!

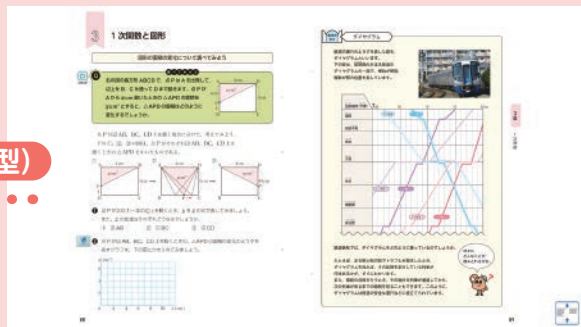


したり調べたりした内容について、先生が「指導者用デジタル教科書（教材）」を使って説明したり答えを示したりすることができます。「一斉指導」と「個別学習」の両方の場面において、デジタルコンテンツを取り入れた授業の組み立てを考える際にも有効です。

「学習者用デジタル教科書」を先に導入した場合も、後から「学習者用デジタル教材（教材単体）」を導入することができます。教科書と教材が自動的にリンクしますので、教科書と教材のシームレスな活用が可能です。

### 学習者用デジタル教材（デジタル教科書+教材一体型）

「学習者用デジタル教材（デジタル教科書+教材一体型）」は、その名の通り、教科書紙面に学習者用のデジタルコンテンツがあらかじめ配置された教材です。



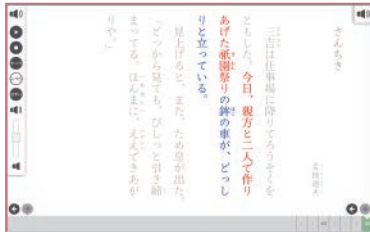
# 新しい国語

- 1 **基本機能で授業をサポート**  
朗読音声、本文・図版の拡大、ペンツールなど、安心の基本機能で授業展開をサポートします。
- 2 **「言葉の力」がしっかり身につく**  
「漢字小テスト」「言葉を広げよう」など、言葉の力を育てるコンテンツが充実。「話す・聞く」では、活動の実例とポイントを映像で分かりやすく示します。
- 3 **想像を広げ、思考を深めるデジタル教材**  
文学・古典・説明文では、教材への理解を助け、自然と思考を深めていけるコンテンツを用意します。また、作品・作家紹介、説明文資料など、映像資料も多数収録。



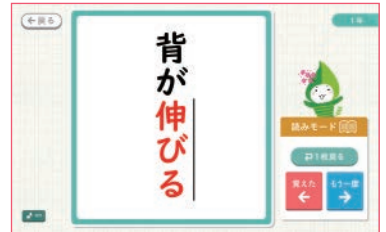
## 拡大画面での音声再生

拡大画面では、朗読音声の再生部分をカラオケ表示します。

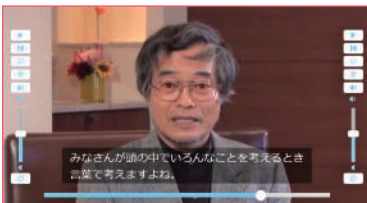


## 漢字小テスト

新出漢字がフラッシュカード形式で手軽に学習できます。



## 映像資料



**著者インタビュー (吉橋通夫先生)**  
著者の問いかけが、考えを深めるためのヒントとなります。



**映像資料 (祇園祭り)**  
物語に登場する行事などについて、実際の様子を紹介します。



**〈話す・聞く〉**  
活動のモデルを、映像で分かりやすく示します。

# 新しい社会 (地理, 歴史, 公民)



- 3 つのポイント**
  - 1 簡単な操作で授業に必要な資料を大きく提示**  
写真やイラスト、グラフなど、教科書紙面上の「見せたいところ」をクリックするだけで、画面いっぱい大きく提示できます。
  - 2 デジタルならではの豊富なコンテンツ**  
教科書のグラフ・地図のコンテンツや、映像資料など、生徒の理解を助けるデジタルならではのコンテンツを多数収録します。
  - 3 授業づくりをサポートする機能を搭載**  
「思考ツール」や「MY教科書エディタ」、各種ツールを搭載し、さまざまな授業展開をサポートします。

**教科ツール**

- ヘルプ
- 目次
- 資料一覧
- 学習に役立つ Web サイト
- 辞書モード
- 歴史人物 アイズ
- 思考ツール
- MY教科書エディタ
- 表示
- ファイル
- ツール
- 消しゴム
- ペン
- 拡大

**共通ツール**

- 024|025
- 138|139
- 270|271

**MY教科書エディタ**

3 持続可能な社会に向けて

持続可能な社会を実現するために、私たちはどのような課題に取り組んでいく必要があるのでしょうか。

現在、グローバル化(世界の一体化)が急速に進んでいます。国境をこえた経済活動が盛んになり、情報は、インターネットなどを通じて、世界中に瞬時に伝わります。平和・環境・資源・食料・感染症といった課題は、一国だけでは解決できません。

例えば、地球温暖化は、海面上昇や農作物の不作など、世界各地で深刻な問題を引き起こしています。その原因とされる二酸化炭素などの温室効果ガスの排出を削減するため、国際的な取り決めとして、1997(平成9)年に京都議定書が採択され、2015年にはパリ協定が合意されました。

日本は、こうした地球環境問題の解決に主導的な役割を果たしてきました。また、戦争による唯一の被爆国として、核兵器の廃絶をはじめとする取組にも取り組んでいます。

1995年に阪神・淡路大震災が発生し、深刻な被害をもたらしました。被災地の復興が進められる一方で、防災教育や地域のさすな、ボランティア活動の重要性が明らかになり、1998年には特定非営利活動促進法(NPO法)が制定されました。現在、日本では多くの非営利組織(NPO)が活動しています。

2011年の東日本大震災は、福島第一原子力発電所の事故を引き起こしました。これを受けて、太陽光・風力・地熱など再生可能エネルギーの導入と普及が進められてきました。

日本社会は、貧富の格差や都市と地方の格差、少子高齢化などの問題にも直面しています。地方創生、非正規雇用の待遇改善、保育所の整備、男女共同参画といった施策が講じられてきましたが、十分な成果はあがっていません。

19 部落差別の撤廃など、人権に関する課題もいまだ残っています。グローバル化の中で日本に住む外国人は増え、共生のための取組も各地で行われています。

20 2015年の国連サミットでは、持続可能な開発目標(SDGs)が採択され、2030年までに達成すべきものとして、我々の課題、男女平等、クリーンエネルギーの普及、平和と公正など17の目標が掲げられました。グローバル化・高齢化・少子高齢化の予、現在の世代だけでなく、将来の世代の幸福を促すような持続可能な社会を創り上げるのが、日本にとって重要な課題となっています。

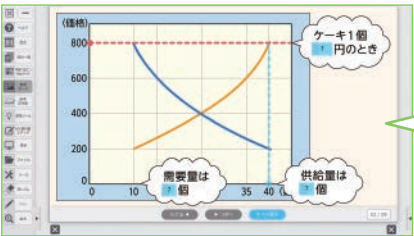
21 持続可能な社会とはどのような社会か、本文から書き出しましょう。

22 本文から国境外で取り組むべきと考える課題を一つ挙げ、その理由を説明しましょう。

23 持続可能な社会のSDGs 17のグローバル目標をそれぞれターゲット(課題)と見出し、内容を説明しましょう。

## 教科書のグラフ・地図のコンテンツ

教科書掲載の資料をもとにした、表示切り替えやアニメーション、スライドショーなどのコンテンツを収録します。



生徒による資料の読み取りや考察を促し、順を追って確認を進めることで、生徒の理解を助けます。

## 充実した映像資料

教科書の内容を補完するものや発展させるものなど、さまざまな映像資料を多数収録。



授業に取り入れやすいよう、映像資料は各1分~2分ほどの長さでまとめています。

## 思考ツール

さまざまな思考ツールにあわせて、付せんを貼るように、カードを置くことができます。



授業の中で、生徒の気づいたこと・考察したことを、まとめることができます。

## MY教科書エディタ

教科書紙面上の写真や図版などを利用して、オリジナルの提示教材を作成できる機能です。



お持ちのカメラで撮影した画像を加えることもできます。

# 新しい数学

# 新しい数学



- 1 「深い学び」につながるシミュレーション**  
 問題発見・解決の過程を重視した数学的活動を行う「深い学びのページ」では、生徒自らが考え、対話を通して深める楽しい授業が展開できるようにシミュレーションを搭載します。
- 2 数学をもっと学びたいくなる映像や統計ツール**  
 数学に関わる仕事をしている人の思いや、その仕事に触れ、数学の学びが将来につながることを実感できる映像や、「四分位範囲と箱ひげ図」をはじめとする統計グラフを作成できる統計ツールを搭載します。
- 3 教材の作成が簡単にできるMY教科書エディタ**  
 教科書の素材を使って、簡単な操作で教材を作成できます。また、写真や画像のオリジナル素材を加えることもできます。

**教科ツール**

- ヘルプ
- 目次
- 資料一覧
- 学習に役立つWebサイト
- 挿入モード
- 数学ツール
- 定期コンパス
- MY教科書エディタ
- 表示
- ファイル
- ツール
- 消しゴム
- ペン
- 拡大

**MY教科書エディタ**

1節 多項式の計算 文字の問題

1 次の計算をなさい。

(1)  $3a(2a-3b)$  (2)  $(6x-3y+1)(-2y)$

(3)  $(5x^2y-12y) \div 6y$  (4)  $(8a^2b-4ab^2) \div (-\frac{4}{3}ab)$

2 次の式を展開しなさい。

(1)  $(x+3)(2x-4)$  (2)  $(a-4)(a-2b+3)$

3 次の式を展開しなさい。

(1)  $(a+b)(a+1)$  (2)  $(x-3)(x-8)$

(3)  $(a+3)(a-5)$  (4)  $(x+7)(x-6)$

(5)  $(x-2)(x+7)$  (6)  $(x+5)^2$

(7)  $(y-3)^2$  (8)  $(a+2)(a-2)$

4 次の式を展開しなさい。

(1)  $(3x-5)(3x+2)$  (2)  $(2x+3y)(2x-5y)$

(3)  $(x-9)(5x-9)$  (4)  $(3a-2b)^2$

5 次の式を展開しなさい。

(1)  $(a+b-1)(a+b+1)$

(2)  $(x-y-9)(x-y-2)$

(3)  $(x+y-5)^2$

6 次の計算をなさい。

(1)  $(x-3)(x-6)-(3x-1)(3x+1)$

(2)  $(3x-4y)(3x+4y)-9(x+y)^2$

(3)  $(2a-1)(2a+5)+(3a-2)^2$

1章 2節 因数分解

**長方形の縦と横の長さは?**

273ページの正方形や長方形を組み合わせると、どんな長方形ができるでしょうか。また、その長方形の面積や縦と横の長さはどうなるでしょうか。

面積  $x^2+2x$  の長方形ができたよ。

いろいろな面積の長方形をつくってみましょう。また、その長方形の縦と横の長さはどんな式で表されるでしょうか。

① (1)~(4)の面積の長方形をつくってみましょう。また、つくった長方形の縦と横の長さを調べてみましょう。

面積	縦の長さ	横の長さ
(1) $x^2+2x$		
(2) $x^2+3x+2$		
(3) $x^2+4x+3$		
(4) $x^2+5x+6$		

② ほかの面積の長方形をつくり、縦と横の長さを調べてみましょう。

③ 図をわずかに、長方形の面積を表す式から、縦と横の長さを表す式を求めることができないか考えてみましょう。

## 1年：文字と式「シミュレーション」

② 自分の求め方を、図や式を使って説明してみましょう。また、1つの求め方ができたら、ちがう方法で考えて説明してみましょう。

棒の本数を求めてみよう

## 2年：データの比較「統計ツール」

スナック菓子の販売数

## 3年：多項式「シミュレーション」

$x^2 + 3x + 2$

因数分解パズル

## 3年：学びをひろげよう「映像」

東京大学先端科学技術研究センター教授  
西成活裕 さん

渋滞学を学んでみよう

6

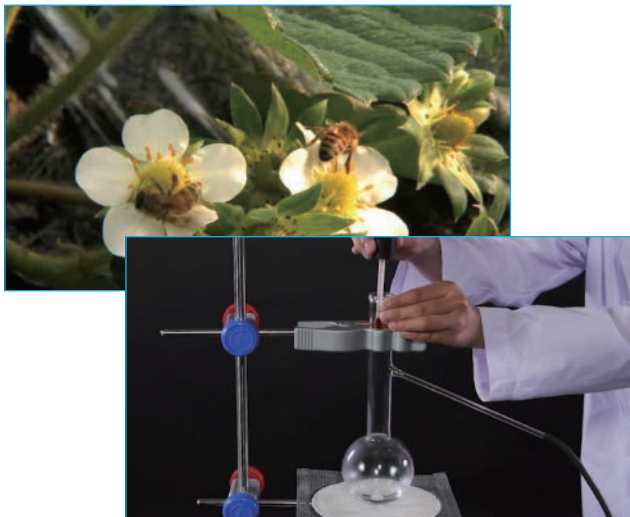
# 新しい科学

- 3 つのポインタ
- 1 「なんでだろう？」を引き出す豊富な映像資料  
自然や科学への興味・関心を高め、生徒の主体的・対話的な学びの取り掛かりとなる映像資料を収録します。
- 2 生徒の「探究」を支えるデジタルコンテンツ  
電池のしくみを説明したアニメーション、360°パノラマVRなどのコンテンツにより、生徒の理解を助け、探究を支えます。
- 3 先生の教材作成を助ける MY 教科書エディタ  
教科書の写真やイラストをはじめとした、収録されているコンテンツを使って自由に提示教材を作成できます。観察や実験の結果や地域の自然の写真など、オリジナルの素材を加えることもできます。



## 豊富な映像資料

導入映像をはじめ、観察することが難しい事象や実験のようす、学びを深めるコラム映像など、さまざまな映像資料を用意します。



## 学習の定着を助けるデジタルコンテンツ

360°パノラマVRをはじめとした、デジタルならではのコンテンツによって、学習の定着を図ります。

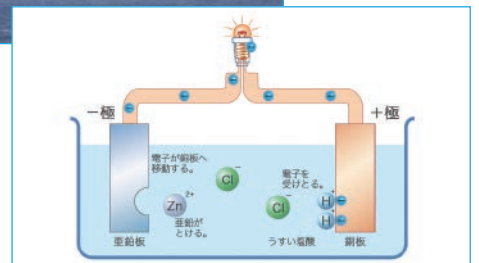
### ●360°パノラマ VR



実際に授業で観察することが難しい夜間の星空や屏風ヶ浦の地層の観察などを疑似体験できます。

### ●アニメーション

電池のしくみなど、生徒がつまずきやすい内容をアニメーションで1ステップずつ丁寧に提示することができます。



すべての生徒に  
学ぶ喜びを  
「Lentrance Reader」



ポイント1 複数の書目を一括管理

複数の教科や教材を1つのビューアで管理できるため、操作が簡単で、振り返りや教科横断的な学習に便利です。



東京書籍の「学習者用デジタル教科書」「学習者用デジタル教材」は株式会社Lentranceより提供される「Lentrance Reader」にてご利用いただく教材です。

学習者用デジタル教科書と一体的な使用が可能な  
学習者用デジタル教材も発行！（→P10）

★Lentrance Readerについて

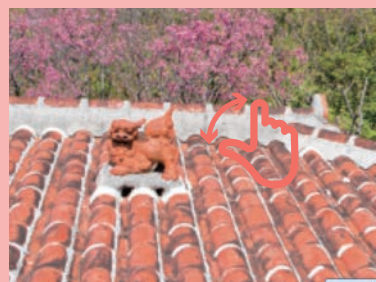
Lentrance Readerは、ペンツールやWebリンクなどの学習に役立つ基本機能や、文字のリフロー表示や合成音声による読み上げなどの特別支援機能を備えたデジタル教科書・教材のビューアです。複数の教科書・教材を書棚で一覧できるだけでなく、PDFや動画・画像ファイルなども書棚に登録でき、一括管理できます。東京書籍をはじめ複数の教科書会社が採用しています。

\*Lentranceは、日本国、米国およびその他の国における、株式会社Lentranceの登録商標または商標です。

ポイント2 学習を支える

拡大

見たいところを自由に拡大することができるため、紙の教科書では見にくい、図や写真の細部まで確認することができます。



112 2画面表示

活用例：異なる学年の教科書を並べて表示し、振り返りや資料の比較ができます。



**日本の気候区分**

南北に長い日本列島は、地域によって気候が大きく異なります。冬でも気温が高く、降水量が多い南西諸島や小笠原諸島の気候は、温帯の中で亜熱帯ともよばれ、沿岸にはさんご礁が広がっています。一方、北海道は梅雨がなく、年間の降水量も少ないうえに、冬の気温がかなり低いため、冷帯(亜寒帯)に属します。

日本列島は、中央の山脈を境にして、太平洋側と日本海側とに大きく分けられ、特に冬の天候が異なります。シベリア上空の冷たくかわいた空気は、季節風になって暖流の対馬海流が流れる日本海で水蒸気を大量にふくみ、日本海側の地域に雨や雪を降らせず、中央の山脈をこえた季節風は水蒸気が少ないため、太平洋側ではかわいた風がふいて晴天が続きます。

瀬戸内は、中国山地と西国山地にはさまれ、太平洋や日本海からの水蒸気が届きにくいので、降水量が少ない地域です。夏に干ばつが起こりやすく、稲作などに使う水を確保するために、古くからため池が造られました。中部地方の中央高地は、標高が高く山に囲まれているため、年間を通して気温が低く、降水量が少ない地域です。中央高地では、特に夜間や冬の気温が低いため、昼と夜、夏と冬の気温差が大きくなります。

日本列島が属している気候帯や気候区を、本文から読み出しましょう。

日本列島の気候と太平洋側の気候とのちがいを、気温や降水量に注目して説明しましょう。

### ポイント3 特別支援への対応

※教科によって仕様が異なります。

文字の大きさ変更(リフロー表示)、文字色・背景色・行間の変更、本文の読み上げ

文字の大きさの変更 文字色・背景色・行間の変更

本文の読み上げ

### ふりがな表示、分かち書き表示

1. 身の回りの材料と加工の技術

### 便利な機能

**書き込み機能**

ペンツールなどを使って、自分だけの学習の記録を残すことができます。

**外部リンク機能**

参考資料(Webページ)へのリンクを自由に貼ることができます。

Click

### ポイント4 Dマークコンテンツとの一体的な使用

本文中のDマークや2次元コードをクリックするだけで、教科書と連携するデジタルコンテンツ(Dマークコンテンツ)を表示できます。

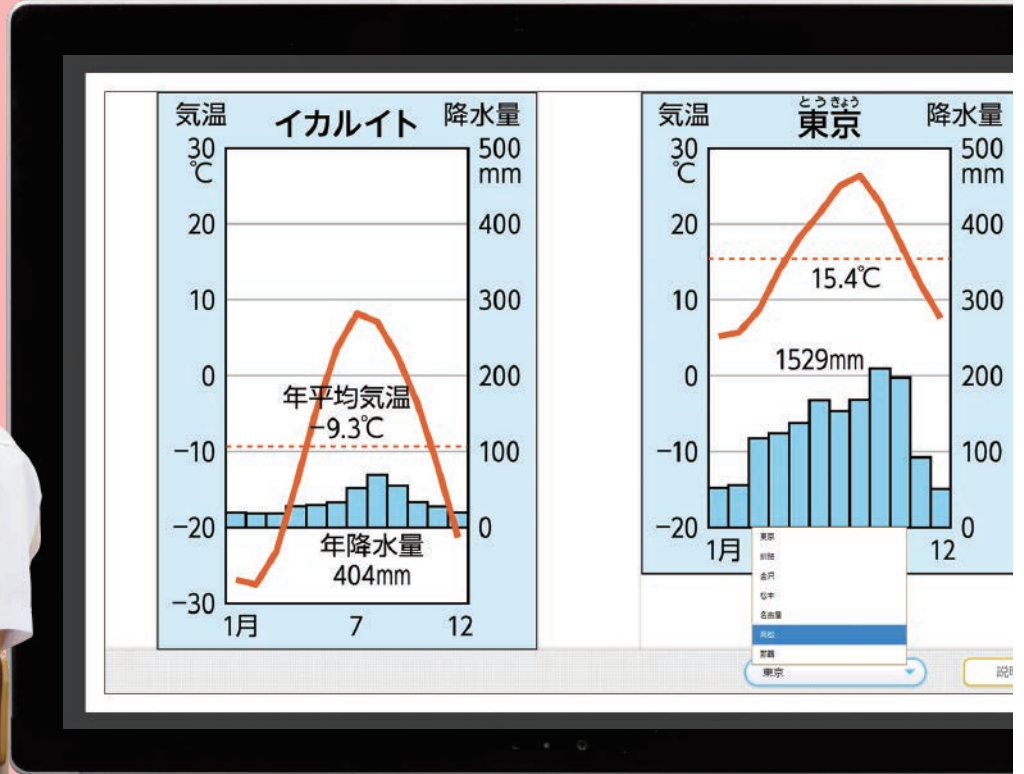
地理

### デジタル教科書と連携しているDマークコンテンツの例

国語 書写 歴史 公民 地図 数学 理科 保健 技術 家庭 英語 道徳

数学3年 数学2年

学習者向けのデジタルコンテンツを収録した教材です。  
学習者用デジタル教科書と一体的に活用することで、より効果を発揮します。



ポイント 1

「1人1台環境」での  
活用に最適なコンテンツ

学習者用端末を用いて、学習者一人ひとりが試行錯誤できるコンテンツや、調べ学習に役立つ映像資料などを収録します。

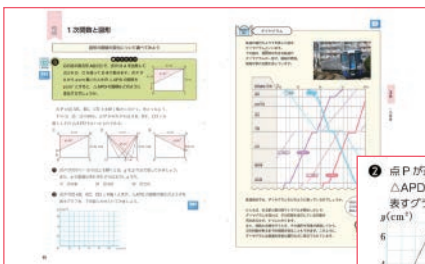
(各教科の特性に応じたデジタルコンテンツを収録するため、収録内容は教科ごとに異なります)

ポイント 2

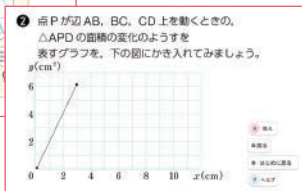
より効果的な活用を  
支援するラインナップ

「学習者用デジタル教材」は「学習者用デジタル教科書」と一体的にご使用いただくことで、より効果を発揮するものです。そのため、以下の2種類の形態で「学習者用デジタル教材」を発行します。

学習者用デジタル教材  
デジタル教科書+教材一体型

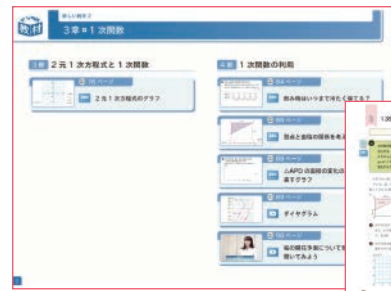


教科書紙面と  
教材が一体化



教科書紙面と教材が一体となった形態です。教科書の紙面上に配置されたボタンから、関連するデジタルコンテンツを呼び出すことができます。

学習者用デジタル教材  
教材単体



教科書紙面と  
教材がリンク

「学習者用デジタル教科書」との連携機能を備えた、教科書紙面のない、教材のみの形態です。「Lentrance Reader」上に同一教科・種目の「学習者用デジタル教科書」と「学習者用デジタル教材」を登録することで、教科書と教材がリンクします。

## 指導者用デジタル教科書（教材）

### 価格 学校内フリーライセンス

#### 価格表

教科	学年	DVD版		Web配信版				
		学年単体	全学年セット	1年間	各分野セット（4年間）	全学年セット（4年間）	全学年セット（4年間+DVD）	
国語	1年～3年	各83,600円 (本体76,000円)	各220,000円 (本体200,000円)	各22,000円 (本体20,000円)	—	各88,000円 (本体80,000円)	各220,000円 (本体200,000円)	各264,000円 (本体240,000円)
社会	地理				地理:Web配信版(DVD付)			
	歴史				歴史:Web配信版(DVD付)			
	公民				公民:Web配信版(DVD付)			
数学	1年～3年	—						
理科	1年～3年	—						

【補足】 Web配信版（1年間）を除き、指導者用デジタル教科書（教材）の使用期間は、収録されている教科用図書の発行期間に準じます。

#### 動作環境（2023年3月時点）

##### ●指導者用端末（閲覧用端末）

	Windows	iPad	Chromebook
対応する運用形態	ローカルインストール 校内・自治体サーバ配信 Web配信	校内・自治体サーバ配信 Web配信	校内・自治体サーバ配信 Web配信
対応OS（※1）	Windows10/11	iPadOS（※2）	Chrome OS
対応ブラウザ	Google Chrome Microsoft Edge	Safari	Google Chrome
推奨端末	メモリ：4GB以上 2016年8月以降に製品化されたもの	iPadOSを利用可能な製品（※2）	メモリ：4GB以上 2016年8月以降に製品化されたもの
画面解像度（※3）	1366×768以上	Retinaディスプレイ以上	1366×768以上
インストール時に必要な空き容量	1教科・1学年あたり 3～8GB程度（※4）	（※5）	（※5）

【補足】 運用形態について：「指導者用デジタル教科書（教材）」は、以下の運用形態に対応予定です。

○ローカルインストール：指導者用端末にインストールして利用する方式です。○校内・自治体サーバ配信：校内あるいは自治体のサーバから配信する方式です。○Web配信：東京書籍のサーバから配信する方式です。

【注意事項】 ※1：日本語以外の言語環境でのご利用はサポート対象外です。 ※2：iPadOSでは一部機能が利用できません。 ※3：表示に必要な最小解像度は、960×540ドットです。 ※4：インストール時に必要な空き容量は、教科・学年によって異なります。 ※5：iPad端末およびChromebook端末には、ローカルインストールはできません。

##### ●校内・自治体サーバ（配信用サーバ）

対応OS	Windows Server 2012以降（※1）
推奨スペック	メモリ：4GB以上（※2）
インストール時に必要な空き容量	1教科・1学年あたり3～8GB程度（※3）
ネットワーク	100Mbps以上（※2）

##### 【注意事項】

※1：IIS等のWebサーバソフトウェアが必要です。Windows系以外のサーバOSも利用可能ですが、インストーラはWindowsのみの対応となります。

※2：配信サーバに必要な性能は、同時接続数などによって異なります。

※3：インストール時に必要な空き容量は、教科・学年によって異なります。

## 学習者用デジタル教科書／学習者用デジタル教材

### 価格 ユーザーライセンス

#### 価格表

教科	学習者用デジタル教科書		デジタル教材（デジタル教科書+教材一体型）	学習者用デジタル教材（教材単体）
国語	全3巻	1年/2年 924円（本体840円）	全3巻 1年～3年 各1,650円（本体1,500円）	全3巻 各990円（本体900円）
	全3巻	3年 957円（本体870円）		
書写	全1巻	517円（本体470円）	全1巻 880円（本体800円）	全1巻 550円（本体500円）
社会	3分野	各891円（本体810円）	3分野 各1,650円（本体1,500円）	3分野 各990円（本体900円）
社会地図	全1巻	1,265円（本体1,150円）	—	—
数学	全3巻	各715円（本体650円）	全3巻 1年～3年 各1,650円（本体1,500円）	全3巻 各990円（本体900円）
理科	全3巻	各858円（本体780円）	全3巻 1年～3年 各1,650円（本体1,500円）	全3巻 各990円（本体900円）
保健体育	全1巻	495円（本体450円）	—	—
技術・家庭 技術分野	全1巻	759円（本体690円）	全1巻 1,100円（本体1,000円）	全1巻 550円（本体500円）
技術・家庭 家庭分野	全1巻	759円（本体690円）	全1巻 1,100円（本体1,000円）	全1巻 550円（本体500円）
英語	全3巻	各385円（本体350円）	全3巻 1年～3年 各1,320円（本体1,200円）	—
道徳	全3巻	各506円（本体460円）	全3巻 1年～3年 各880円（本体800円）	全3巻 各550円（本体500円）

●学習者用端末 (閲覧用端末)

ローカルインストール		
	Windows版	iPadOS版
対応端末	PC/タブレット	iPad Air 2/iPad Pro/ および それ以降のiPad (※1)
対応OS	Windows10/11	iPadOS
メモリ	2GB以上	
インストール時に必要な空き容量	ビューアサイズ: 100 MB コンテンツ: 450MB~3.4GB (※2)	ビューアサイズ: 260 MB コンテンツ: 450MB~3.4GB (※2)

【注意事項】 ※1: iPad miniは非対応です。  
※2: インストール時に必要な空き容量は、教科・学年によって異なります。

校内・自治体サーバ配信/クラウド配信			
	Windows	iPad	Chromebook
対応端末 (※1)(※2)	PC/タブレット	iPad Air 2/iPad Pro/ および それ以降のiPad (※2)	Chromebook
対応OS	Windows10/11	iPadOS	Chrome OS
対応ブラウザ	Chrome/Edge	Safari	Chrome

【注意事項】 ※1: Webブラウザが動作するシステム要件を満たす必要があります。  
※2: iPad miniは非対応です。

●校内自治体サーバ (配信用サーバ)

校内・自治体サーバ配信	
OS	Windows Server 2012R2以降/ Linux (Ubuntu Server 18.04 LTS)
インストール時に必要な空き容量	ビューア: 30 MB コンテンツ: 450MB~3.4GB (※1)
Webサーバソフトウェア (※2)	Internet Information Services (IIS) Apache

【注意事項】 ※1: インストール時に必要な空き容量は、教科・学年によって異なります。  
※2: 上記OSで動作すること。NGINX, LiteSpeedなどの一般的なWebサーバソフトウェアでも利用可能です。  
CPU, メモリ, ネットワークアダプタについては、各OSのシステム要件を参照してください。

学習者用 デジタル教科書 教科別機能一覧

	国語	書写	社会 (地理・歴史・公民)	社会 (地図)	数学	理科	保健体育	技術・家庭	英語	道徳
リフロー(文字色や大きさ、行間などの調節機能)	○	—	○	—	○	○	—	—	○	○
機械音声読み上げ	○	—	○	—	○	○	—	—	○	—
ペクター(イラストや写真などを拡大表示する機能)	○	—	○	—	○	○	—	—	○	○
ふりがな・分かち書き表示	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
アノテーションツール(ペン, スタンプなど)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
色反転表示	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
単純拡大機能	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
「学習者用デジタル教材(教材単体)」との連携機能	○	○	○	—	○	○	—	○	—	○

※「新しい社会 地図」は、教師用指導書に、世界や日本の一般図について要素の表示・非表示を調整できるツールなどを収録した、デジタルコンテンツ集が付属します。

- 「指導者用デジタル教科書(教材)」は「学校内フリーライセンス」商品です。自治体・学校が管理する先生用端末に限り学校内においてのみフリーライセンスとなります。大学などでのご利用の際も、上記のライセンスが適用されます。
- 学習者用デジタル教科書・教材は「ユーザーライセンス」商品です。生徒一人ひとりが学習者用端末でご利用頂く教材です。ユーザー数(利用する生徒数)分の購入が必要です(使用する端末台数ではありません)。大型提示装置などで投影して指導者用教材としてご利用いただくことはできません(生徒数分のライセンス未購入の場合)。
- 指導者用デジタル教科書(教材)、学習者用デジタル教科書・教材の使用期間は、収録されている教科用図書の発行期間に準じます。



東京書籍 営業総轄本部 DX営業部  
支社・出張所

東京 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 TEL:03-5390-7577 FAX:03-5390-7582  
大阪 〒532-0004 大阪市淀川区西宮原1-4-10 大阪東書ビル TEL:06-6397-1351 FAX:06-6397-1357  
札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722  
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084  
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

商品についてのお問い合わせは、 営業総轄本部 DX営業部までお願いいたします。	デジタル商品サポートダイヤル 受付時間:平日9:30~17:30	0120-29-3363	E-mail: <a href="mailto:soft@tokyo-shoseki.co.jp">soft@tokyo-shoseki.co.jp</a>
--	-------------------------------------	--------------	--